

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА.

Уча, учимся

Сенека

«Самоанализ и систематизации собственной педагогической практики – лучший инструмент для профессионального роста, имеющийся в распоряжении учителя»

Р.М. Торрес

Цель – создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, оказание практической поддержки инновационных процессов

Задачи:

♦ повышение качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения);

♦ методическое обеспечение широкого внедрения в практику лицея альтернативных форм организации образовательного процесса (погружения, дистанционное обучение, учебные исследования, уроки вне классных стен, учебные экскурсии, социальные практики и пр.);

♦ активизация деятельности педагогов по самообразованию, в том числе через систему внутрифирменного обучения, дистанционные курсы повышения квалификации, участие в тематических группах, экспериментальных проектах и пр;

♦ обобщение результатов педагогического поиска, в т.ч. в публикациях в федеральных и региональных изданиях, выступлениях на конференциях и круглых столах, мастер-классах;

♦ стимулирование индивидуальных достижений учителя (аттестация, конкурсы педагогического мастерства).

Ожидаемый результат:

• рост методического мастерства педагогов;

• расширение сферы самореализации для педагогов

Результативность методической работы лицея подтверждают следующие показатели:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов. Педагогические советы и семинары.

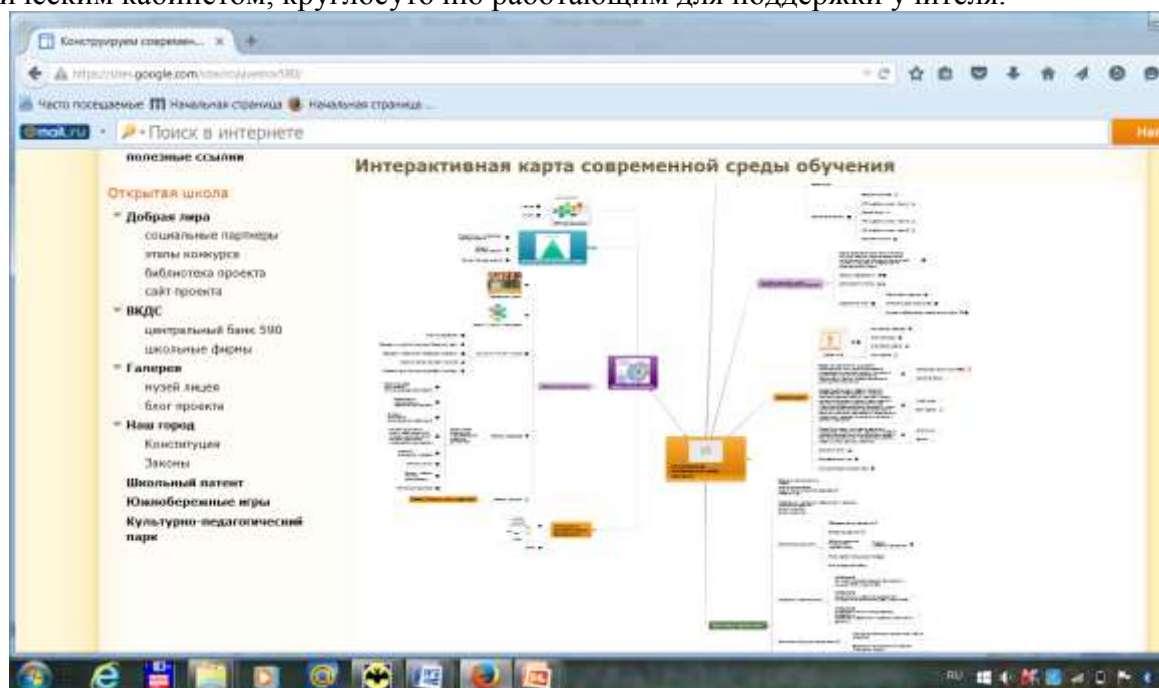
В течение учебного года в лицее проводились тематические педагогические советы, проблемные семинары, выездной двухдневный семинар для педагогического коллектива в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный" "Конструируем современную среду обучения"(апрель) и ряд масштабных открытых мероприятий районного, городского и федерального уровня. Кроме того, педагоги лицея активно участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, организуемых педагогическим сообществом.

В лицее утвердились организационные формы обмена педагогическими достижениями, активно работает психолого-акмеологическая служба. Освоение новых видов деятельности педагогами лицея проходит в ходе работы по кафедрам, рабочим группам и индивидуального консультирования, осуществляемого администрацией, методистами и тьютором лицея Е.А.Шевчук. В режиме консультирования ведется работа с аттестующимися педагогами и с педагогами, готовящими открытые уроки, семинары, в иной форме представляющими свой профессиональный опыт.

Успешно выступила на районном конкурсе педагогических достижений в номинации "Учитель года" учитель математики Джафарова Гюльнара Нураддиновна, завоевав 3 место.

Более 60% педагогов активно используют альтернативные образовательные технологии и включены в проектную деятельность: тьюторство исследований учащихся, разработка собственных проектов, подготовка совместных с учащимися проектных работ, сетевые-интернет-проекты, 30% учителей регулярно транслируют накопленный опыт на открытых мероприятиях районного, городского и федерального уровня, участвуют в сеансах видеоконференцсвязи. Более 20 педагогов ежегодно представляют свои исследования на международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

В этом году педагогами лицея был разработан сайт "Конструируем современную среду обучения", ставший победителем районного конкурса инновационных продуктов педагогов Красносельского района 2015 года (разработчики сайта - Баранова Н.С., Елизарова Е.Н., Каменский А.М., Шевчук Е.А.) <https://sites.google.com/site/rozavetrov590/>. Сайт стал по сути виртуальным методическим кабинетом, круглосуточно работающим для поддержки учителя.



Сайт - электронный ресурс для поддержки корпоративного обучения, организации непрерывного самообразования учителей. Сформировано методическое пространство для учителей с открытым доступом к представленной информации, авторским разработкам педагогов лицея, обеспечением необходимой методической поддержки

Ресурс аккумулирует основные идеи и результаты двух реализуемых лицеем программ развития "Открытая школа": школа как институт социализации, использующий образовательный потенциал мегаполиса в формировании ключевых компетенций учащихся и "Самообучающаяся школа": школа, в которой осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагога, способного создавать условия для саморазвития и самореализации учащихся. Поиск ответа на вопросы: Каковы требования к образовательной среде современной школы? Как создать среду для совместной деятельности учителя и ученика?- лег в основу реализуемого в лицее проекта по созданию инновационной информационно-насыщенной образовательной среды и формированию ключевых компетенций учителя, необходимых для работы в этой среде.

Цель ресурса : развитие ключевых компетенций педагога, создание условий для организации образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС

Наш сайт

- информирует о современных тенденциях развития школы и требованиях к проф. развитию учителя
- обеспечивает возможности для самостоятельного выбора учителем индивидуального образовательного маршрута
- создает условия для повышения мотивации педагогов к использованию новых инструментов, в том числе сервисов Web 2.0 в образовательной практике
- обеспечивает методическое сопровождение развития ИКТ-компетентности учителя, содействует учителю в выборе, использовании, создании сервисов Google
- знакомит с новыми возможностями проектирования образовательного процесса, основанными на принципиально новых дидактических возможностях среды
- инициирует участие педагогов в работе сетевых сообществ, реализации сетевых проектов
- по сути является методической копилкой для поддержки учителей в сфере использования современного инструментария
- расширяет возможности учителя в расширении профессиональных контактов и получении оперативной методической помощи.

Представленные на сайте педагогические практики, модели, аналитические обзоры задают направленность и осмысленность самообразовательной деятельности педагога.

Разработчиками предложены КАРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ, построенные на основе требований профессионального стандарта педагога. Они позволяют актуализировать образовательные потребности, выбрать траекторию обучения. Каждый из маршрутов содержит:

1. теоретический материал и практические разработки по теме
2. отдельные задания (применение полученных знаний)
3. создание учителем собственного ресурса
4. на любом этапе - возможность для методической поддержки

В марте - мае 2015 года в рамках сотрудничества с "Завуч Инфо" были организованы специализированные дистанционные курсы для педагогов «Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений» (108 часов) с выдачей удостоверений о прохождении обучения. Обучение на курсах успешно прошли 33 педагога.

В течение 2014-2015 учебного года прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория (педагоги дополнительного образования)
Гиленко А.В. – учитель; Полузерова Н.Е. – учитель; Спиридонова Е.А. – учитель; Шушко Т.И. – учитель; Джафарова Г.Н. - учитель Гудкова Н.Ф. – педагог доп. образования Итого 6 человек	Агафонова Е.Г. – учитель Байкова Е.Б.- учитель Голошумов Е.Н. – учитель Карелина А.Н. – учитель Козлова Е.А. – учитель Морозова М.А. - учитель Итого 6 человек	Андреева Т.М. – педагог-организатор; Гиленко А.В. - педагог-организатор; Денисюк Г.А. - педагог-организатор; Жукова О.О. - педагог-организатор; Полузерова Н.Е. – педагог-организатор; Логвиненко Е.Э. – педагог дополнительного образования; Шевчук Е.А. - тьютор

2. Семинары, конференции, публикации: обобщение и представление опыта работы лица.

Деятельность Научно-методического совета лица направлена на разработку и апробацию современных педагогических технологий, создание условий для формирования современной среды обучения, отвечающей требованиям ФГОС, распространение накопленного инновационного опыта.

Результаты деятельности педагогов были представлены:

- на видеоконференции "Образовательная среда начальной школы в свете требований ФГОС" с ОУ России (в студии лица в диалоге принимали участие завучи школ Красносельского района) - 27 ноября 2014
- на семинаре для завучей школ района "Альтернативные формы организации образовательного процесса" - 19 марта 2015г., в рамках семинара были проведены 5 мастер-классов педагогов лица: Барановой Н.С., Крутто Л.С., Гиленко А.В., Кадовбиной И.Н., Петровой А.Н.;
- на семинаре для педагогических работников Ленинградской области «Традиции и инновации в становлении современной школы» - 21 апреля 2015г;
- в цикле видеоконференций "Город как пространство образовательных возможностей" (проведено 7 сеансов с ОУ России);
- выступлениях на конференциях и семинарах, организуемых РЦОКиИТ, СПБАППО, РГПУ имени Герцена, ИМЦ Красносельского района, МДЦ "Артек" и иными научными и образовательными центрами (Каменский А.М., Баранова Н.С., Елизарова Е.Н., Шевчук Е.А., Крутто Л.С., Гудкова Н.Ф., Вальковская И.Е., Мячикова С.М., Гурин Ю.В., и др);
- в публикациях педагогов лица, представленных в периодических изданиях и сборниках (27 публикаций) – таблица;
- на сайте лица, где размещены методические разработки учителей, в социальной сети работников образования, электронных СМИ.

Представление результатов инновационной деятельности педагогов лица на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

№ п/п	Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления	Адрес страницы сайта, на которой размещена информация о мероприятии
1	Всероссийский семинар "Проектирование образовательного события" 3 - 9 ноября 2014. Крым. Артек.	-Выступление Е.А. Шевчук на тему «За рамками урока физики...» -Мастер-класс Е.А.Шевчук "Организация коллективной учебной работы с помощью сервисов Google" - Работа И.Е. Вальковской, Ю.В.Гурина, Е.А.Шевчук в группе экспертов	https://sites.google.com/site/arteknovember2014/1-den https://sites.google.com/site/arteknovember2014/o-seminare-v-seti
2	VI Международная конференция "Информационные технологии для Новой школы". С-Петербург.25–27 марта 2015 года	Доклад С.М. Мячиковой "Конструирование урока в модели "1 ученик: 1 компьютер"	https://conf.rcokoit.ru/
3	34 международная конференция «Школьная	–Мастер-класс Е.А.Шевчук Использование мобильных устройств в работе учителя. –Мастер-класс Н.С.Барановой	http://likt590.ru/ http://likt590.ru/docs/2013-2014/34grafik-2015.pdf

	информатика и проблемы устойчивого развития" (секция на базе лицея) Санкт-Петербург, апрель	Проектирование ДР по оценке сформированности УУД в свете требований ФГОС -Доклады педагогов - участников конференции (согласно программе)	
4	Всероссийские видеоконференции с ОУ России (ноябрь 2014 - апрель 2015)	Лицей -организатор ВКС: 26.11. Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов ОУ 27.11.Образовательная среда начальной школы в свете требований ФГОС (в студии лицея - завучи начальных классов ОУ Красносельского района) 28.11. Директорский урок 24.12. "Добрая Лира" приглашает друзей: возможности и перспективы проекта 28.01. "Я не участвую в войне, война участвует во мне..." 10.02. "Школьный патент": учимся, изобретаем, творим... 18.03. Школа без стен: альтернативные формы организации образовательного процесса	http://fobr.ru/
5	III Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России». Санкт-Петербург, ноябрь 2014	Доклад А.М. Каменского «Влияние образовательной инфраструктуры лицея на осознанный выбор ученика»	http://eforumspp.ru/forum-2014-noyabr
6	Конгресс учителей общественных дисциплин регионов СЗФО РФ «Общественные науки в школе и жизни» Санкт-Петербург, 21 марта 2015 г.	Доклад А.М.Каменского «Эффективный контракт: преференции и риски» Доклад Н.Ф.Гудковой «Экономика в основной школе: формы реализации»	http://spb.hse.ru/social/
7	VI Петербургский образовательный форум. Март 2015. СПб.	Доклад А.М.Каменского «ИОС как ресурс развития школы»	http://k-obr.spb.ru/page/717/

8	XVIII Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование.», Санкт-Петербург, апрель 2015	Доклад А.М.Каменского «Новая школа. Взгляд современного руководителя»	http://www.loiro.ru/events/conferences/conferences-loo/
9	РГПУ им. А.И. Герцена. Всероссийская олимпиада аспирантов по педагогическим наукам. Апрель 2015.	Каменский А.М. «Золотая лекция»: «Современная школа. Открытый разговор».	http://www.youtube.com/watch?v=sdT5BDixZXw#t=1809

В 2014/2015 году педагогами лицея были опубликованы следующие методические материалы:

Таблица

Наименование	Общ. кол-во изданий
<i>Академические издания (перечень ВАК)</i>	6
1. Каменский А.М. От профессионализма педагога к имиджу школьного коллектива. // Народное образование. №7. 2014. С. 98-101 2. Каменский А.М. Воспитание вкуса как педагогическая проблема. // Народное образование. №10. 2014. С. 172-177 3. Каменский А.М. Директорский урок. // Народное образование. №2. 2015. С. 53-57 4. Каменский А.М. Учитель – ученик: вчера, сегодня, завтра. // Народное образование. №5. 2015 (принят к публикации) 5. Каменский А.М. «Гуманитарно-культурная направленность открытой системы лицейского образования» // Фундаментальные исследования. №2 (часть 9) 2015(принят к публикации) 6. Каменский А.А. Изучение познавательной самостоятельности современных школьников в ходе опытно-экспериментальной работы //Человек и образование, № 4, 2014, С.188-192.	
<i>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</i>	1
1. Каменский А.М.Какую школу строим.// Директор школы. №10. 2014. С. 17-23	
<i>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</i>	11
1. Давиденко Т.Г. Презентация "Рассказы Н.Носова" // Режим доступа: http://edcommunity.ru/lessons/rasskazyi-nnosova/ 2. Джафарова Г.Н.Цифровые образовательные технологии на уроках математики// Режим доступа: http://nsportal.ru/node/1484088 3. Джафарова Г.Н.План-конспект урока геометрии в 7 классе "Сумма углов треугольника"// Режим доступа: http://nsportal.ru/node/1494290 4. Маркевич Н.В. Тест по предмету "Окружающий мир", 2 кл. "Глобус и карта"- 1 вариант. //Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/20/test-globus-i-karta-1-variant	

<p>5. Маркевич Н.В. Тест по предмету "Окружающий мир", 2 кл. "Глобус и карта"- 2 вариант// Режим доступа:http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/20/test-globus-i-karta-2-variant</p> <p>6. Маркевич Н.В. Тест по предмету "Окружающий мир", 2 кл. "Моря и острова"// Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/20/test-morya-i-ostrova</p> <p>7. Харланова Н.Н. "Сетевые проекты в начальной школе" Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/04/15/setevye-proekty-v-nachalnoy-shkole</p> <p>8. Чиркова С.В. Презентация "Устный счет на уроках математики, 2 класс" - 1 // Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/user/ChirkovaSV/file/5579362/ Или http://edcommunity.ru/lessons/ustnyiyy-schet-na-urokah-matematiki-2-klasse/</p> <p>9. Чиркова С.В. Презентация "Устный счет на уроках математики, 2 класс" - 2 Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/user/ChirkovaSV/file/5579368/ Или http://edcommunity.ru/lessons/ustnyiyy-schet-po-matematike-2-klasse/</p> <p>10. Чиркова С.В. Презентация "Дружба" // Режим доступа: http://edcommunity.ru/lessons/drujba/</p> <p>11. Шушко Т.И. Статья "Дидактическая игра как один из способов развивающего обучения младшего школьника"// Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/12/08/statya-didakticheskaya</p>	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	7
<p><u>Книга:</u></p> <p>1. Гурин, Ю.В. «Тайны живой природы» /Ю.В.Гурин// СПб.- Литера.- 2015.</p> <p><u>Сборники</u></p> <p>2. Каменский А.М. Акмеологическое обеспечение профессионального становления педагога школы / Сборник «Профессиональное развитие педагога: возможности и перспективы. Материалы городской научно-практической конференции. 9 апреля 2014 – СПб. ООО «Виктория Плюс», 2014., С. 21-37</p> <p>3. Каменский , А.М. Эффективный контракт: предпочтения и риски Всероссийский конгресс преподавателей общественных дисциплин. Март 2015.</p> <p>4. Каменский, А.М.. Новая школа. Взгляд современного руководителя XVIII Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Инновационное образование в развивающемся регионе». Апрель 2015, г. Тихвин</p> <p>5. Каменский, А. М.. Развитие межпоколенческих отношений в современном лицее через реализацию образовательного потенциала мегаполиса Сборник НовГУ. Май 2015</p> <p>6. Гудкова Н.Ф., Елизарова Е.Н. Экономическое образование в школе: возможности и формы реализации. // Сборник материалов Всероссийского конгресса преподавателей общественных дисциплин - СПб, ВШЭ. 2015</p>	
Издания Красносельского района	1
1. Каменский А.М., Баранова Н.С., Елизарова Е.Н., Шевчук Е.А. Конструируем современную среду обучения// Инновационные продукты образовательных учреждений. ИМЦ, 2015	
Издания ОУ	1

Справочная книга для учащихся, родителей и педагогов лицея №590. Выпуск №18. 2014 год. Авторы- составители: Каменский А.М., Елизарова Е.Н., Баранова Н.С.	
ИТОГО	27

Инновационный опыт лицея востребован профессиональным сообществом. Открытые мероприятия позволяют проанализировать и систематизировать педагогические практики, получить независимую экспертную оценку своей деятельности. Эта работа повышает самооценку учителя, который получает признание не только в собственном коллективе, но и на более высоком уровне, что становится стимулом для его дальнейшего развития.