

Результаты успеваемости учащихся ГБОУ лицея № 590 за 3-ю четверть 2015 – 2016 учебного года.

По плану работы ГБОУ лицея № 590 проведён анализ успеваемости учащихся 1 – 9 -х классов за 3-ю четверть и 2015-2016 учебного года

На начало 3-ой четверти 2015-2016 учебного года в 1 – 9 - х классах лицея **988** учащихся, на конец 3-ой четверти **987** учащихся. За 3-ю четверть выбыли 3 учащихся: 1 чел. (4«В»), 1 чел. (5«Г»), 1 чел. (8«А»), прибыли в лицей 2 учащихся: 1 чел. (7«Г») и 1 чел. (10 «Б»). Всего в лицее 39 классов, за 3 четверть аттестовались 36 классов.

По итогам 3-ой четверти из 987 учащихся, не учитывая первые классы (130 человек) не успевают 50 учащихся. В 1-ой четверти по начальной и основной ступеней обучения неуспевающих было 50 человек, во 2-ой четверти - 38 человек. Из 50-ти учащихся не успевают по одному предмету - 29 учащихся, по 2-м предметам – 16 учащихся, более 2-х предметов – 5 учащихся. Не аттестовано по болезни 6 учащихся.

На «5» окончили четверть 28 человек, на «4» и «5» - 299 учеников, всего 327 человек. Анализируя данные по начальной и основной ступеням обучения, за 1 четверть «отличников» было 24 человека, во 2 четверти «отличников» стало 30 человек. 1 четверть окончили на «4» и «5» - 323 ученика, а 2 четверть окончили на «4» и «5» - 299 человек. Таким образом, по начальной и основной ступеням обучения к третьей четверти «отличников» стало на 2 человека меньше, число «хорошистов» осталось неизменным.

Список учащихся, окончивших 3-ю четверть на «отлично»:

- ✓ 2 «А» (5 чел.): Волынская Юлия, Кынина Софья, Лобанова Адриана, Тюнина Алина;
- ✓ 2 «Б» (1 чел.): Радобольский Георгий;
- ✓ 2 «В» (1 чел.): Царёва Александра Косицына Виталия;
- ✓ 3 «Б» (1 чел.): Смирнова Ирина;
- ✓ 3 «В» (2 чел.): Тупицына Варвара;
- ✓ 4 «А» (5 чел.): Боднар Софья, Гиба Анна, Кищенко Ульяна, Сазонова Ирина, Чеснокова Марина;
- ✓ 4 «Б» (2 чел.): Салухов Виктор, Седов Александр, Родимцева Дарья;
- ✓ 4 «В» (4 чел.): Голубева Дарья, Кочарян Алина, Мурзаева Анна;
- ✓ 4«Г» (1 чел.): Тренгулов Александр;
- ✓ 6 «А» (2 чел.): Иванова Анастасия, Фещенко Никита;
- ✓ 6 «В» (1 чел.): Семенов Ярослав;
- ✓ 6 «Г» (1 чел.): Смирнова Дарья;
- ✓ 8 «А» (3 чел.): Ландеховский Юрий, Озерова Екатерина, Фёдоров Александр.

Общий процент успеваемости 94,2 %, а качество знаний 38,1 %. По сравнению с 1-ой четвертью (**94,2 % / 40,1 %**), **2-ая четверть (94,7 % / 37 %)** - успеваемость практически не изменилась, качество знаний повысилось на 1,1%.

С одной тройкой обучается 83 учащихся (1-ая четверть – 104 человек, 2-ая четверть – 105 человек).

Со **100% - ной** успеваемостью окончили четверть:

- все первые классы (безотметочное обучение, усвоены все предметы);

-2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»;

-3 «А», 3 «Б», 3 «В»;

-4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»;

-5 «Б»;

-6 «В»

всего **13 классов** (из них 11 классов начальной школы и 2 класса основной школы).

Анализируя данные по сравнению с первой и второй четвертью 2015-2016 года успеваемость снизилась в пятых классах, в 6 «А», 6 «Б», во всех седьмых классах, в 8 «Б», 8 «В», в девятых классах. Из этого следует сделать вывод, учителя предметники не совсем отработали учебный материал со слабоуспевающими учащимися. Классным руководителям необходимо своевременно сообщать родителям об отрицательных оценках их детей.

Успеваемость в 2-х классах - 99 % (1 неуспевающий);
 в 5 – х классах- 94 % (7 неуспевающих);
 в 6 – х классах- 97 % (3 неуспевающих);
 в 7 – х классах- 87 % (14 неуспевающих);
 в 8 – х классах- 83,5 % (17 неуспевающих);
 в 9 – х классах-92 % (8 неуспевающих)

Проанализировав уровень качества знаний по классам, выявлено, что наиболее неблагополучно дела обстоят в 5 «Г» классе - 18 %, 7 «А» классе - 20 %, в 7 «Б» - 22 %, в 8 «Б» - 14 %, в 8 «В» классе - 20 %, в 8 «Г» - 11 %, в 9 «Б» - 14 %.

Выводы и предложения:

- 1.Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.
- 2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
- 3.Учителям – предметникам организовать во 4-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих учащихся по предметам: «русский язык», «литература», «алгебра», «геометрия», «английский язык», «информатика и ИКТ», «физика», «химия», «история».
- 4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
- 5.Педагогу - психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

**Отчёт по итогам успеваемости и обученности
 обучающихся 1х-9х классов ГБОУ лицея № 590
 за 3-ю четверть 2015-2016 учебного года**

классы	кол-во обуч-ся	кол-во уч-ся обучающихся на		% качества	с одной «3»	% успеваемости	кол-во неуспевающих	причины
		«5»	«4» и «5»					
1 классы	130	Без отметок						
2 классы	130	7	69	59	21	99	1	1 по болезни
3 классы	84	2	35	52	6	100	-	-
4 классы	107	12	50	58	11	100	-	-
1-4 классы	451-130 без отм. =321	21	154	54,5	38	99,7	1	1 по болезни
5 классы	114	0	33	29	15	94	7	1 по болезни
6 классы	112	4	40	39	13	97	3	1 по болезни
7 классы	108	0	23	21	7	87	14	1 по болезни

<i>8 классы</i>	<i>103</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>19</i>	<i>5</i>	<i>83,5</i>	<i>17</i>	
<i>9 классы</i>	<i>99</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>5</i>	<i>92</i>	<i>8</i>	<i>1 по болезни</i>
5-9 классы	536	7	145	28,3	45	90,8	49	5 по болезни
1-9 классы	<i>987-130</i> <i>без отм.</i> =857	28	299	38,1	83	94,2	50	6 по болезни

Заместитель директора по УР

Е.А. Козлова