

УЧАСТИЕ ГБОУ ЛИЦЕЯ №590 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ПРОГРАММЕ «ГИМНАЗИЧЕСКИЙ СОЮЗ РОССИИ»

Раздел 1 «Статистика участия в видеоконференциях в 2012/2013 учебном году»

Вопрос	Ответ	
1. В скольких видеоконференциях Вы принимали участие в качестве организатора?	10	
2.1 В скольких видеоконференциях Вы принимали участие, как слушатель?	9	
2.2 В скольких видеоконференциях Вы не смогли принять участие и укажите причину?	<p style="text-align: center;">3, в том числе</p> <p>1 – по техническим причинам (участие), 1 – не утверждена Фондом из-за отсутствия ОУ-участников, 1 – отменена из-за болезни педагога, ведущего мастер - класс</p>	
3. Сколько раз был отклонен ваш запрос на участие в видеоконференции?	1 (07.02.2013)	
4. Сколько педагогов вашего образовательного учреждения приняли участие в видеоконференциях?	Расчет Ч/сеанс* 1136	
5. Сколько учащихся вашего образовательного учреждения приняли участие в видеоконференциях?	Расчет Ч/сеанс* 765	
6. Назовите ОУ вашего города (района, посёлка, населенного пункта) ставших участниками видеоконференций по Вашему приглашению? (перечислите их).	<p style="text-align: center;"><u>Название ОУ</u></p> <p>– приглашены в студию лицея (на сеансы 29.11.2012 и 13.12.2012)</p> <p>Администрация школ района</p> <p>– приглашены к участию в регионах:</p> <p>МБОУ Лицей №123 ГБОУ лицей-интернат «Лидер» МОУ "Гимназия №2"</p>	<p style="text-align: center;"><u>Населенный пункт</u></p> <p>Красносельский район СПб</p> <p>Уфа, Башкартастан Волгоград</p> <p>Мариинск, Кемеровская обл.</p>
7. Сколько сеансов ВКС посетили представители:		
-Органов власти (законодательное собрание, исполнительная власть);	2	
-Управления органов образования разного уровня;	6	
-Учредители;	6	
-Бизнес сообщества;	-	
-СМИ;	-	
-Родительская общественность	2	

* Вводится понятие «человекосеанс», которое включает в себя общее количество человек, присутствующих на сеансе, в течение всего учебного года. Исчисляется путем суммирования присутствующих на сеансе человек умноженное на количество посещенных сеансов.

Раздел 2 «Анализ участия в видеоконференциях в 2011/2012 учебном году»

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1. Как Вы оцениваете работу Фонда в адрес образовательных учреждений?	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо + • Удовлетворительно • Другое
2. Оцените степень практической значимости нового Регламента. Позволил ли вышеуказанный документ упорядочить вашу работу по подаче заявок на проведение сеансов ВКС, соблюдение порядка выбора участников ВКС из числа заявившихся, составлению сценарного плана? Какие остались вопросы после прочтения Регламента?	Четкий алгоритм, вопросов не осталось
3. Определите в целом результат, который Вы получаете, работая в Программе «Гимназический союз России»	Продвижение своего ОУ + Профессиональный рост пед. коллектива + Возможность обмена накопленным опытом + Знакомство с новациями других ОУ + только для сведения
4. Возникает ли активное обсуждение полученной информации и сеанса в целом после посещения видеоконференции в вашем коллективе?	<ul style="list-style-type: none"> • Да + • Нет • Не всегда
5. В прошлом году Вы положительно оценили создание Фондом курсов повышения квалификации учителей в дистанционном формате. Пожалуйста, определите тему и конкретное проблемное поле.	– Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности (механизмы и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС) – Разработка критериев и диагностического инструментария оценки качества образования
5.1. В плане выполнения Программы «Гимназический союз России» заложено издание методической серии «Педагогическая библиотека «Гимназического союза России» с возможностью публикации, в том числе, лучших работ учителей. Ваше отношение к такой серии? Пожалуйста, предложите механизм отбора таких работ.	положительное
6. Назовите самое активное ОУ в программе «Гимназический союз России»?	1. Академический лицей г.Томска 2. Лицей №123 г. Уфа, Башкортостан 3. Волгоградский лицей-интернат «Лидер»
7. Назовите темы, организаторов сеансов (из посещенных Вами), которые произвели наибольшее впечатление и вызвали активное обсуждение в педагогическом коллективе?	Лекции Б.Г.Кипниса по истории России XIX века
8. В этом учебном году стартовала «Сетевая	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо

мастерская лучшего учителя России», как Вы относитесь к качеству её проведения?	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворительно • Это не нужно • Не участвовали, но хотели бы +
9. Органы управления образованием. Как Вы оцениваете их участие в Программе «Гимназический союз России»?	<ul style="list-style-type: none"> • Активная помощь и поддержка • Общий интерес и внимание + • Только контроль • Отсутствие всякого интереса
10. Была ли у Вас возможность информировать в плановом порядке все образовательные учреждения Вашего региона о предстоящих видеоконференциях, их тематике и времени проведения через органы управления образованием? Как Вы её использовали?	<ul style="list-style-type: none"> • Не было • Была, но не использовали • Была, каждый месяц вывешивали план видеоконференций в стенах органа управления образованием +
11. Новые форматы ВКС: интегрированные и бинарные сеансы. Оцените это нововведение.	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошо + • Требуется конструктивных доработок (каких?)
12. Как Вы отнеслись к введению новых разделов в сценарный план проведения сеансов (тезаурус, педагогическая дискуссия, список литературы)?	<ul style="list-style-type: none"> • Отлично + • Это усложняет работу • Требуется доработки
13. Что устраивает и что не устраивает Вас в работе нового сайта Фонда?	сайт информативный, удобная навигация
14. Были ли в СМИ публикации о Вашей работе в составе Программы «Гимназический союз России»?	+ Библиотека журнала «Директор школы» Выпуск №1, 2013год: А.М. Каменский Саморазвитие школы (практическое пособие для директора) – М.: «Сентябрь»
15. Ваши пожелания и предложения Фонду поддержки образования и Программе «Гимназический союз России»?	Новых интересных проектов и возможностей для их реализации
16. Кратко сформулируйте: Что значит для Вас участие в реализации Программы «Гимназический союз России»?	Расширение возможностей для самореализации педагогов, обогащение интересными идеями

Раздел 3 «Предложения в план работы на 2013/2014 учебный год»

Цикл сеансов ВКС «Саморазвивающаяся школа: системный подход к процессу внедрения ФГОС нового поколения» /как вариант: «Нестандартный Стандарт» /*(четверг, с 12.00 до 13.30)*

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Учение с увлечением: игровая среда начальной школы
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	31 октября 2013, 12.00-13.30

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Система оценки качества образования: проблемы и перспективы
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	20 ноября 2013, 12.00 – 13.30 (перенесен на среду по просьбе ИМЦ Красносельского района)

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Профориентация школьников – партнерство интересов
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	19 декабря 2013, 12.00 – 13.30

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Образовательное пространство Web 2.0
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	30 января 2014, 12.00 – 13.30

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Школа молодого предпринимателя: формирование ключевых компетенций учащихся при изучении экономики
Формат сеанса	мастер-класс
Дата и время	27 февраля 2014, 12.00 -13.30

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	20марта 2014 , 12.00 – 13.30

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Молодой учитель: трудности адаптации, проблемы роста
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	24 апреля 2014, 12.00 – 13.30

Наименование ОУ	ГБОУ лицей №590 Красносельского района
Тема сеанса*	Индивидуализация обучения и развитие творческих способностей учащихся
Формат сеанса	круглый стол
Дата и время	15 мая 2014, 12.00 – 13.30

При анализе проведенных сеансов ВКС, а также по оценкам экспертов Фонд составил рейтинг тем ВКС. В свободных клетках левого столбца составьте свой рейтинг предложенных тем, пронумеровав их в порядке уменьшения актуальности (1- наиболее актуальна; ...25 – наименее актуальна)

Также вы можете включить в рейтинг свою тему, не указанную ранее.

3	1.	Формы и методы работы со «слабо» успевающими учащимися
14	2.	Родители и школа, школа и семья
16	3.	Сетевое взаимодействие школ на уровне района, города и др.
22	4.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, патриотическое воспитание обучающихся, толерантность
2	5.	Управленческая деятельность ОУ как средство достижения планируемых результатов
15	6.	Взаимодействие учреждений общего и профессионального образования
8	7.	Опыт работы учителей различных предметных циклов

7	8.	Новые тенденции и технологии в преподавании учебных предметов
23	9.	Активные методы обучения
4	10.	Наработки в вопросе работы по индивидуальным образовательным маршрутам
11	11.	** Цикл ВКС из 5-7 сеансов «Вести со стажировочных площадок»
9	12.	**Цикл лекций из 5-7 сеансов «Повышение квалификации педагогических работников»
10	13.	**Цикл ВКС «Сетевая мастерская лучшего учителя России»
24	14.	Серия сеансов ВКС «Культура народов России»
18	15.	Технологии сетевых педсоветов
1	16.	Модели и алгоритм введения ФГОС
19	17.	Итоги введения ФГОС НОО 1 и 2 года обучения
6	18.	Исследовательская и проектная деятельность в школе
20	19.	Здоровьесберегающие аспекты работы ОУ
21	20.	Организация школьного самоуправления
5	21.	Тьютор в современной школе.
17	22.	Организация профильного обучения в ОУ
12	23.	Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся
25	24.	Особенности подготовки учащихся к олимпиадам, играм, конкурсам, НПК
13	25.	Все виды подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам
	26.	<i>Ваша тема</i>

Директор лицея

Каменский А.М.

Ответственный за сеансы ВКС

Елизарова Е.Н.

13.06.2013