

## Задание для ДКР по истории – 10 класс

Прочитайте отрывок из письма Одона, графа Блуаского, королю Франции Роберту (1025 год) (текст взят из учебника «История средних веков». Автор В.А.Ведюшкин)

... Удивляешь ты меня очень, государь мой, как столь поспешно, не разобрав дела, присудил ты меня недостойным феода твоего. Ведь, если дело касается условий происхождения, то, благодарение Богу, родовитость есть у меня. Если дело касается качества феода, который ты мне дал, то известно, что не из твоих он владений, но из того, что мне по милости твоей от предков моих перешло по наследству. Если дело касается исполнения службы, то тебе ведомо, что, пока я был у тебя в милости, служил тебе и при дворе, и в войске, и на чужбине. Если же потом, когда ты наложил на меня опалу и данный мне феодал решил отобрать, я, обороняя себя и свой феодал, нанёс тебе какие-либо обиды, то ведь совершил я это, раздражённый несправедливостью и вынужденный необходимостью. Ибо как же я могу оставить и не оборонять своего феодала? Бога и душу свою ставлю в свидетели, что лучше предпочту умереть на своём феодале, нежели жить без феодала. Если же ты откажешься от замысла лишить меня феодала, то ничего более на свете я не буду желать, как заслужить твою милость.

### Задания:

1. Озаглавьте текст.
2. Выпишите из предложенного текста исторические термины.
3. Выберите вопрос или вопросы, на которые можно получить ответ, используя документ:
  - А) законно ли автор письма владеет феодалом?
  - Б) нарушил ли автор письма свои вассальные обязанности?
  - В) мог ли король отобрать у вассала данный ему феодал?
  - Г) какими способами в Западной Европе в раннее средневековье формировалась крупная земельная собственность?
  - Д) что такое сословия и в чём, по представлениям средневековых людей их необходимость?
4. Если автор письма законно владел феодалом, то докажите это, используя текст документа.
5. Сделайте предположение о том, чем граф мог прогневать короля, и удалось ли сеньору отобрать феодал у вассала.
6. На основе данного документа, напишите статью в газету о феодальной собственности, при условии, что объём статьи должен составить 1 печатный лист.
7. Составьте на основе приведенных в тексте фактов схемы причинно-следственных связей, по которым сеньор мог бы лишить или не лишать своего вассала феодала.

Рекомендации по проведению:

- для проведения работы необходимо распечатать задания для всех учеников класса.
- для выполнения первых 5 заданий отводится 45 минут урока. 6 и 7 задания можно предложить для выполнения дополнительно и отдельно оценить.
- оценивая первые пять заданий, необходимо учитывать, что для выполнения 1,2, 4 заданий потребуется минимальный набор знаний и умений, выполнившие эти задания могут быть оценены отметкой удовлетворительно, выполнившие все 5 заданий, но с принципиальными ошибками, могут быть оценены на «хорошо», выполнившие все 5 заданий, получают оценку «отлично»