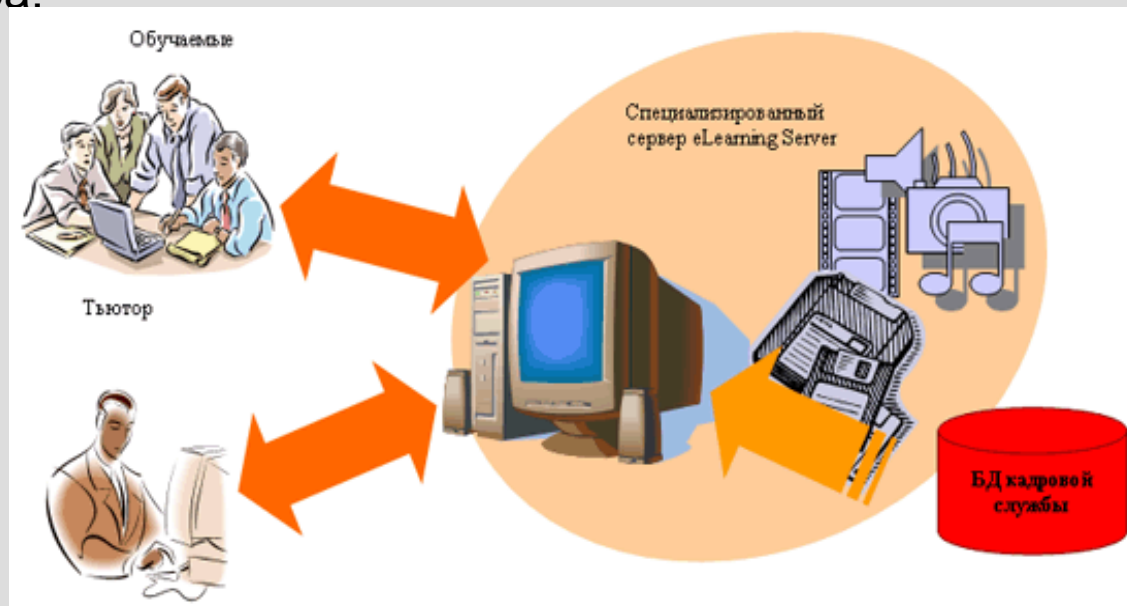


Использование системы дистанционного обучения в учебном процессе (5 класс)

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

- свободная система управления обучением.
- система реализует философию «педагогика социального конструкционизма» и ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками
- переведена на десятки языков, в числе и русский и используется в 197 странах мира.



Регистрация в системе



Так же, как и многие информационные системы (чаты, форумы, игры и т.п.) – эта система требует регистрации для использования возможностей в максимальном режиме. Регистрация в системе происходит следующим образом:

1. Открыть любую программу – браузер (лучше, Internet Explorer, в нем система работает более корректно).
2. Набрать в адресной строке браузера адрес сервера, на котором расположена система, например likt590.ru

Лицей информационно-коммуникативных технологий - Mozilla Firefox

http://likt590.ru/

ГОУ лицей № 590
Красносельского района Санкт-Петербурга

Главная | О лицее | Документы | Учительская | Школьный город | Ученики | WWW-класс | Ресурсный центр | Родителям и друзьям

Через информационные умения — к жизненному успеху

Вопрос дня

Помогает ли вам компьютер в учебе?

- скачиваю домашние задания
- получаю ответы на форумах
- ищу дополнительный материал
- обсуждаю задания с друзьями
- получаю дополнительное образование дистанционно
- в учебных целях не использую
- у меня нет компьютера

Ответить

«Размышляем, обсуждаем»

Ребята и родители! Приглашаем вас принять участие в работе виртуального дискуссионного клуба «[Размышляем, обсуждаем](#)». Вашему вниманию предлагается тема «Мы и интернет-сленг». Познакомьтесь со статьей Т.Бобошко «Аффтарты, жжом!» и напишите свое мнение. Используйте ли вы «пАдонковский язык»? Вы за него или против?

Другие новости

- [Отчет комитета по труду, чистоте и порядку](#)
- [Акция «Чистые окна»](#)
- [Коллективные призы на аукционе](#)
- [Гонек актива](#)
- [Первая встреча в клубе «Исток»](#)
- [Осенний аукцион](#)
- [Первенство по настольному теннису](#)

Новое на сайте

- ["Из жизни пчел"](#)
- [Дискуссионный клуб](#)
- [Школьные фирмы](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [Электронная приемная](#)

Победитель конкурсов



3. Перейти в раздел регистрации: щелкнуть по ссылке «Вход» в верхнем правом углу сайта.

4. Щелкнуть по кнопке «Создать новую запись обучаемого» или по ссылке «Новая учетная запись» в правой части окна.

5. Появится регистрационная форма, которую надо заполнить с полями: Логин, Пароль, e-mail, Имя, Фамилия, Город и Страна.

ВНИМАНИЕ! E-mail должен быть действующим и указан верно, так как на него будут высланы дальнейшие указания для регистрации в системе.

После заполнения нажать кнопку «Сохранить».

6. Выйти из окна создания учётной записи.

7. Система предложит следующее сообщение: *«На указанный Вами адрес электронной почты было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас возникнут проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта».*

8. Подтвердить регистрацию: зайти в почтовый ящик, который Вы указали в учетной записи, и кликнуть по ссылке, полученной от сервера (от администратора системы – admin) в электронном письме.

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для доступа к курсу Вам необходимо создать учетную запись на сайте.
Пошаговая инструкция:

1. Заполните [новую учетную запись](#) (форму, содержащую данные о Вас).
2. На Ваш e-mail будет отправлено письмо .
3. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит.
4. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется знание кодового слова, учитель сообщит его Вам.
7. Итак у Вас появился полный доступ к курсу: с этого момента Вы будете пользоваться своим пользовательским именем и паролем, чтобы попасть на него.

Создать учетную запись обучаемого



Вход в систему

Для входа в систему надо выполнить пункты 1-3 предыдущего раздела, а далее в окне «Вход на сайт» ввести имя пользователя (логин) и пароль в соответствующие поля.

После чего щелкните кнопку «Вход». В систему также можно войти **гостем**, т.е. не регистрируясь. Это делается путём клика по кнопке «Зайти гостем». Права гостя ограничены по сравнению с правами зарегистрированного пользователя.

После того, как Вы зайдёте в систему, в верхнем правом углу появится строка с Вашим именем: “*Вы зашли под именем: ваши имя и фамилия*”, а также ссылка – «Выход», используемая для завершения сеанса.

Вход в систему ДО

Войти на сайт
(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере) ?

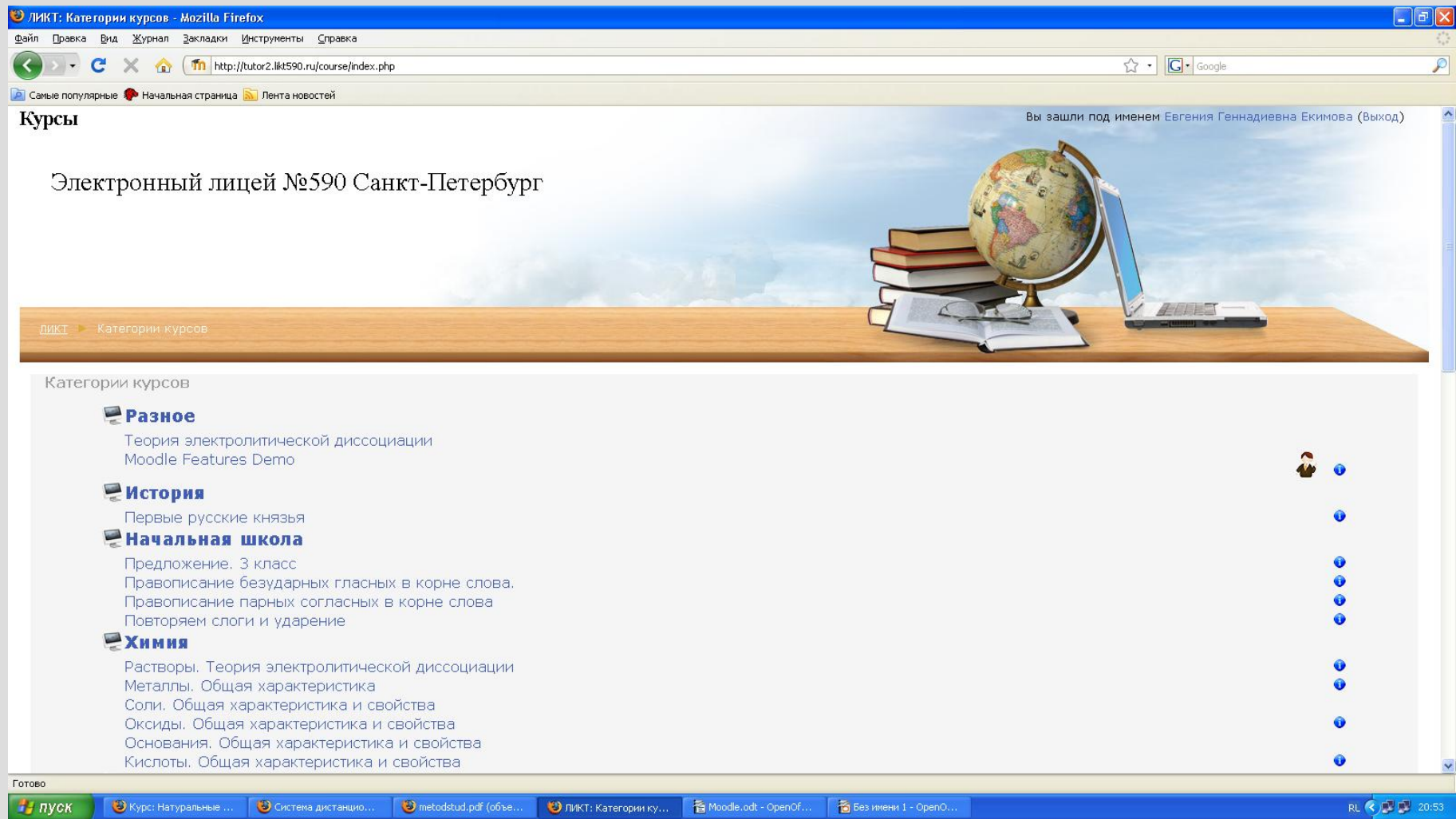
Логин
Пароль

Некоторые курсы могут позволять гостевой доступ

Забыли логин или пароль?

Запись на курс

После входа в систему, в центре экрана появится список всех курсов (во всех категориях), размещённых в системе.



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the URL <http://tutor2.lii590.ru/course/index.php>. The page title is "ЛИКТ: Категории курсов". The user is logged in as "Евгения Геннадиевна Екимова". The main heading is "Курсы" and the subtitle is "Электронный лицей №590 Санкт-Петербург". The page features a banner image of a globe, books, and a laptop on a desk. Below the banner, the "Категории курсов" section lists the following categories:

- Разное**
 - Теория электролитической диссоциации
 - Moodle Features Demo
- История**
 - Первые русские князья
- Начальная школа**
 - Предложение. 3 класс
 - Правописание безударных гласных в корне слова.
 - Правописание парных согласных в корне слова
 - Повторяем слог и ударение
- Химия**
 - Растворы. Теория электролитической диссоциации
 - Металлы. Общая характеристика
 - Соли. Общая характеристика и свойства
 - Оксиды. Общая характеристика и свойства
 - Основания. Общая характеристика и свойства
 - Кислоты. Общая характеристика и свойства

The taskbar at the bottom shows the system is ready ("Готово") and includes icons for "Пуск", "Курс: Натуральные...", "Система дистанцио...", "metodstud.pdf (обье...", "ЛИКТ: Категории ку...", "Moodle.odt - OpenOf...", and "Без имени 1 - OpenO...". The system clock shows 20:53.

Работа с учебными ресурсами курса

Работать с ресурсами дистанционных курсов достаточно просто: надо войти в выбранный курс (Натуральные числа) и, нажимая на иконки ресурсов (или названия ресурсов), открывать их.

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Title:** Курс: Натуральные числа - Mozilla Firefox
- Address Bar:** http://tutor2.lik590.ru/course/view.php?id=33
- Course Navigation (Left Sidebar):**
 - Элементы курса:** Ресурсы, Тесты, Форумы
 - Управление:** Редактировать, Установки, Назначить роли, Оценки, Группы, Резервное копирование, Восстановить, Импорт, Чистка, Отчеты, Вопросы, Файлы, Исключить из Числа, О пользователе
 - Мои курсы:** Натуральные числа, Умножение десятичных дробей, Числовые функции, Все курсы ...
- Main Content Area:**
 - Чтение и запись натуральных чисел:** Тест за курс начальной школы, Натуральные числа, Чтение и запись натуральных чисел.1, Чтение и запись натуральных чисел., Натуральные числа, Запись натуральных чисел, Натуральные числа и шкалы, Новостной форум
 - 1 Сложение натуральных чисел:** Сложение натуральных чисел, Сложение, Сложение натуральных чисел, Сравнение натуральных чисел, Сравнение натуральных чисел, Удивительное сложение, За страницами учебника математики
 - 2 Вычитание натуральных чисел:** Вычитание натуральных чисел, Вычитание натуральных чисел, Вычитание натуральных чисел, Вычитание натуральных чисел на числовом луче, Сложение и вычитание натуральных чисел
 - 3 Уравнение:** Числовые и буквенные выражения, Буквенная запись свойств сложения и вычитания, Уравнение, Уравнение, Уравнение.1
- Right Sidebar:**
 - Добавить новую тему...** (Пока новостей нет)
 - Наступающие события:** Не имеется никаких наступающих событий. Перейти к календарю... Новое событие...
 - Последние действия:** Элементы курса с среда 3 ноября 2010, 11:41. Полный отчет о последних действиях. Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (including 'Курс: Натуральные...', 'Система дистанцио...', 'metodstud.pdf (обье...', 'Курс: Натуральные...', 'Moodle.odt - OpenOf...', 'Без имени 1 - OpenO...'), and the system clock showing 21:01 on 11/03/2010.

Презентация



Уравнение.ppt - OpenOffice.org Impress

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Демонстрация Окно Справка

0,00см Черный Цвет Синий 8

Режим рисования Режим структуры Режим примечаний Режим тезисов Сортировщик слайдов

Слайды

Страница 3

Страница 4

Страница 5

Страница 6

Страница 7

Задачи Вид

Фоны страниц

Макеты

Дизайн таблицы

Эффекты

Смена слайда

Как найти неизвестное слагаемое?

$$x + a = b$$

... надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$$x = b - a$$

23,30 / 7,58 0,00 x 0,00 88% Слайд 6 / 34 Обычный

пуск Курс: Натуральны... Система дистанци... методstud.pdf (об... Числа: Числа: Ура... Загрузки Moodle.odt - Open... Без имени 1 - Open... Уравнение.ppt - О... Uравnenie_1.zip - ... RL 21:10

Теория

текстовая страница

Числа: Деление натуральных чисел - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.lik590.ru/mod/resource/view.php?id=927

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Электронный лицей №590 Санкт-Петербург

дикт Числа Ресурсы Деление натуральных чисел

Обновить Ресурс

Деление

Задача. 48 карандашей разложили поровну в 4 коробки. Сколько карандашей лежит в каждой коробке?
Решение. Пусть в каждой коробке лежит x карандашей. Тогда, по условию задачи, $x \cdot 4 = 48$. Только одно число при умножении на 4 дает 48. Это число 12. Значит, в каждой коробке лежит 12 карандашей. Мы по заданному произведению 48 и одному из множителей 4 нашли неизвестный множитель — он равен 12.
Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют делением.
Пишут: $48 : 4 = 12$.
Число, которое делят, называют делимым; число, на которое делят, называют делителем, результат деления называют частным.
Частное показывает, во сколько раз делимое больше, чем делитель. Ни одно число нельзя делить на нуль. Так как $1 \cdot a = a$, то, по смыслу деления, имеем $a : 1 = a$ и, если a не равно нулю, $a : a = 1$. Так как $0 : a = 0$, то, по смыслу деления, $0 : a = 0$ (если a не равно нулю).
Итак:
1. При делении любого числа на 1 получается это же число.
2. При делении числа на это же число получается единица.
3. При делении нуля на число получается нуль.

Решим уравнение $4x = 144$. По смыслу деления, имеем: $x = 144 : 4$, то есть $x = 36$.
Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на другой множитель. Решим уравнение $x : 8 = 13$.
По смыслу деления, x — произведение множителей 8 и 13. Значит, $x = 13 \cdot 8$, то есть $x = 104$.
Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель. Решим уравнение $42 : x = 6$.
По смыслу деления, число 42 — произведение множителей 6 и x , то есть $6x = 42$. Применяя правило нахождения неизвестного множителя, находим:
 $x = 42 : 6$, то есть $x = 7$.
Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

С помощью какого действия находят неизвестный множитель?
Как называют число, которое делят?
Что такое делитель?
Как называют результат деления?
Как найти неизвестное делимое?
Как найти неизвестный делитель?
Чему равно $a : 1$; $a : a$; $0 : a$?

Готово

пуск Курс: Натуральные ... Система дистанцио... methodstud.pdf (объе... Числа: Деление нат... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO...

RL 21:09

Тест

с числовым или коротким ответом

Числа: Тест за курс начальной школы - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.lik4590.ru/mod/quiz/attempt.php?q=104

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

1 Запишите цифрами число триста двадцать семь тысяч восемьсот девять.
Баллов: --/1
Ответ:
Отправить

2 Запишите число, которое при счете идет перед числом 7800.
Баллов: --/1
Ответ:
Отправить

3 Из чисел 8970, 10114, 10096 выберите и запишите наибольшее число.
Баллов: --/1
Ответ:
Отправить

4 Вычислите: $597 + 1308$.
Баллов: --/1
Ответ:
Отправить

5 Вычислите: $3120 - 512$.
Баллов: --/1
Ответ:

Готово

пуск Курс: Натуральные ... Система дистанцио... методstud.pdf (обье... Числа: Тест за курс ... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO... RL 21:05

Тест

множественный выбор (выбор правильного ответа из нескольких вариантов)

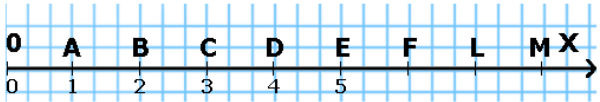
Числа: Сравнение натуральных чисел - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.lik590.ru/mod/quiz/attempt.php?q=85

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

1 Какая из точек лежит на координатном луче левее?
Баллов: --/1 L(7), D(4), E(5), A(1).



Выберите один ответ.

- A
- E
- L
- D

Отправить

2



Баллов: --/1

Какая из точек лежит на координатном луче правее?
C(3), M(8), F(6), B(2).

Выберите один ответ.

- C
- B
- F
- M

Отправить

Готово

Пуск Курс: Натуральные ... Система дистанцио... metodstud.pdf (объе... Числа: Сравнение н... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO...

RU 21:36

Тест

на соответствие

Числа: Уравнение 1 - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.lik4590.ru/mod/quiz/attempt.php?q=89

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

ДИКТ Числа Тесты Уравнение 1 Попытка 1

Обновить Тест

Результаты Просмотр Редактировать

Просмотр Уравнение 1

Начать заново

1 Реши уравнения:
Баллов: --/1

$13+x=37$
 $517-x=420$
 $x-391=9$
 $x-56=41$
 $24-x=15$
 $392-x=22$
 $152+x=257$

Отправить

Выбрать...
Выбрать...
Выбрать...
Выбрать...
Выбрать...
Выбрать...
9
24
400
370
105
97

Сохранить, но не отправлять Отправить страницу Отправить всё и завершить тест

Готово

пуск Курс: Натуральные ... Система дистанцио... metodstud.pdf (обье... Числа: Уравнение 1 ... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO... RL 21:38

Преимущества контроля знаний в системе дистанционного обучения

- * Объективность. Исключается фактор субъективного подхода со стороны учителя. Обработка результатов проводится через компьютер;
- * Демократичность. Все учащиеся находятся в равных условиях;
- * Массовость и кратковременность. Возможность за определенный промежуток времени проверить знания у большого количества обучающихся.



Отчет об оценках

Числа: Оценки: Просмотр - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.likt590.ru/grade/report/grader/index.php?id=33

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

ЛИКТ > Числа > Оценки > Просмотр > Отчет об оценках

Выбрать действие...

Отчет об оценках

Имя / Фамилия ↑	Натуральные ... ↓	Запись ... ↓	Сравнение ... ↓	Сложение ... ↓	Вычитание ... ↓	Вычитание ... ↓	Уравнение 1 ↓	Уравнение 2 ↓	Умножение ... ↓
Надежда Гоенко Grades for Надежда Гоенко	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	-
Наталья Кизильштейн Grades for Наталья Кизильштейн	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Даниил Кочмар Grades for Даниил Кочмар	10,00	10,00	8,43	7,78	9,89	9,50	10,00	10,00	10,00
Бычек Лида Grades for Бычек Лида	10,00	9,71	10,00	-	10,00	10,00	-	-	-
Самир Манасра Grades for Самир Манасра	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Симона Манасра Grades for Симона Манасра	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Серёжа Мелехов Grades for Серёжа Мелехов	7,14	10,00	10,00	10,00	9,78	8,63	10,00	-	10,00
Екатерина Сухорукова Grades for Екатерина Сухорукова	8,57	10,00	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Владислава Таттар Grades for Владислава Таттар	9,71	10,00	-	-	-	-	-	-	-
Роман Щепотин Grades for Роман Щепотин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее среднее	9,24	9,95	9,69	9,45	9,92	9,53	10,00	10,00	10,00

Вы зашли под именем Евгения Геннадьевна Екинова: Teacher (Вернуться в нормальный режим)

Числа ThemZa NTC Hosting

Готово

пуск Курс: Натуральные ... Система дистанцио... методstud.pdf (обье... Числа: Оценки: Про... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO... 21:44

Отчет по пользователю

Числа: Оценки: Просмотр - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.likt590.ru/grade/report/user/index.php?id=33&userid=58

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Выбрать действие...

Отчет по пользователю - Надежда Гоенко

Выберите всех или одного пользователя Надежда Гоенко

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
Натуральные числа				
Натуральные числа	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Запись натуральных чисел	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Сравнение натуральных чисел	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Сложение натуральных чисел	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Вычитание натуральных чисел	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Вычитание натуральных чисел на числовом луче	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Уравнение 1	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Уравнение 2	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Умножение натуральных чисел 1	-	0,00-10,00	-	
Умножение натуральных чисел 2	-	0,00-10,00	-	
Умножение натуральных чисел 3	-	0,00-10,00	-	
Деление натуральных чисел 1	-	0,00-10,00	-	
Деление натуральных чисел 2	-	0,00-10,00	-	
Сложение и вычитание натуральных чисел	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Числовые и буквенные выражения. Уравнение	-	0,00-10,00	-	
Умножение и деление натуральных чисел	-	0,00-10,00	-	
Натуральные числа и шкалы	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
Тест за курс начальной школы	-	0,00-10,00	-	
Удивительное сложение	10,00	0,00-10,00	100,00 %	
За страницами учебника математики	-	0,00-10,00	-	
Деление с остатком	-	0,00-10,00	-	
Итого курса	100,00	0,00-100,00	100,00 %	

Готово

пуск Курс: Натуральные ... Система дистанцио... методstud.pdf (обье... Числа: Оценки: Про... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO...

RL 21:47

Отчет о деятельности

Числа: Отчет о деятельности (outline) - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.lik4590.ru/course/user.php?id=33&user=74&mode=outline

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Активность	Оценка	Дата и время
Тест за курс начальной школы	Оценка: 9,17 / 10,00	воскресенье 31 октября 2010, 00:34 (3 дни 22 ч)
Натуральные числа	-	
Чтение и запись натуральных чисел.1	-	
Чтение и запись натуральных чисел.	просмотров - 1	воскресенье 31 октября 2010, 16:33 (3 дни 5 ч)
Натуральные числа	Оценка: 7,14 / 10,00	воскресенье 31 октября 2010, 12:05 (3 дни 9 ч)
Запись натуральных чисел	Оценка: 10,00 / 10,00	суббота 30 октября 2010, 20:27 (4 дни 2 ч)
Натуральные числа и шкалы	Оценка: 9,90 / 10,00	суббота 30 октября 2010, 20:38 (4 дни 2 ч)
Новостной форум	-	

Тема 1

Сложение натуральных чисел	-	
Сложение	-	
Сложение натуральных чисел	Оценка: 10,00 / 10,00	суббота 30 октября 2010, 20:50 (4 дни 2 ч)
Сравнение натуральных чисел	-	
Сравнение натуральных чисел	Оценка: 10,00 / 10,00	суббота 30 октября 2010, 20:54 (4 дни 2 ч)
Удивительное сложение	Оценка: -	
За страницами учебника математики	Оценка: -	

Тема 2

Вычитание натуральных чисел	-	
-----------------------------	---	--

Готово

пуск Числа: Отчет о дея... Система дистанцио... metodstud.pdf (объе... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO... RL 21:55

Полный отчет

Числа: Отчет о деятельности (complete) - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://tutor2.likt590.ru/course/user.php?id=338user=59&mode=complete

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

- Тест: Тест за курс начальной школы
Оценка: 8,21 / 10,00
Попытка 1: 19.7/24 - вторник 26 октября 2010, 21:40
- Ресурс: [Натуральные числа](#)
просмотров - 4 - последний среда 20 октября 2010, 18:25
- Ресурс: [Чтение и запись натуральных чисел.1](#)
Не смотрел(а)
- Ресурс: [Чтение и запись натуральных чисел.](#)
просмотров - 1 - последний среда 20 октября 2010, 18:25
- Тест: [Натуральные числа](#)
Оценка: 10,00 / 10,00
Попытка 1: 7/7 - среда 20 октября 2010, 18:30
- Тест: [Запись натуральных чисел](#)
Оценка: 10,00 / 10,00
Попытка 1: 7/7 - среда 20 октября 2010, 18:34
- Тест: [Натуральные числа и шкалы](#)
Оценка: 10,00 / 10,00
Попытка 1: 10/10 - пятница 22 октября 2010, 17:31

Форум: [Новостной форум](#)

Готово

пуск Числа: Отчет о дея... Система дистанцио... Moodle.odt - OpenOf... Без имени 1 - OpenO...

RL 22:00

Перспективы дальнейшего усовершенствования системы контроля знаний



