

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Педагог как коммуникатор внешних взаимодействий ребенка. Тьюторство в современной школе»

**14 декабря 2011**

*Место проведения:* лицей № 590 Красносельского района С-Петербурга

*Цель:* обмен опытом организации тьюторской поддержки образовательного процесса

**9.30 – 10.00** Регистрация участников *Лицей № 590*

*Участники:* руководители Информационно-методических центров  
Ленинградской области, администрация школ Красносельского района Петербурга

**10.00 – 10.05** Вступительное слово

*Представитель отдела образования Красносельского района*

**10.05 - 10.30** Концепция развития лицея на долгосрочный период «100 дорог к успеху».

От тьюторской поддержки к самообучающейся школе.

*Каменский Алексей Михайлович, директор ГБОУ лицея №590*

*Актный зал лицея*

**10.30 – 10.40** Вызовы социума и потребность в тьюторстве.

*Елизарова Елена Николаевна, зам. по ОЭР лицея*

**10.40 – 11.10** Тьюторство в современной школе: проблемы и перспективы.

*Работа в группах*

**11.10 – 11.25** Тьюторство в школе: проблемы и перспективы. Продолжение обсуждения на пленарном заседании. Подготовка к участию в видеоконференции

**11.25 – 11.30** Установление связи с ОУ России

**11.30 – 13.30** СЕАНС ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ С ОУ РОССИИ

Формат сеанса – Круглый стол

<i>Действие</i>	<i>Активная студия</i>	<i>Выступающий</i>	<i>Время</i>
<b>ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>			
Вступительное слово, представление аудиторий – участников видеоконференции	<b>Фонд поддержки образования</b>  8(812)326-01-22	<b>Федоров Алексей Константинович</b> – заместитель Президента ФПО <b>Зуева Лидия Андреевна</b> – директор по работе с регионами	11.30 – 11.38
<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА</b>			
<b>1. Тьюторство: идеология, проекты, образовательная практика</b>			
Постановка проблемы	<b>ГБОУ Лицей № 590</b> <b>С-Петербург</b>	<b>Каменский Алексей Михайлович</b> , директор лицея	<b>5 мин.</b> 11.39 – 11.43
Практики индивидуализации образования и тьюторского сопровождения	<b>ГБОУ Гимназия №1583</b> <b>(Москва)</b>	<b>Волошина Евгения Анатольевна</b> , сотрудник Центра тьюторского сопровождения образовательной деятельности МИОО	<b>15 мин.</b> 11.44 – 11.58
Представление опыта «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной среде лицей-интерната»	<b>ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер»</b> <b>г. Волгоград</b>	<b>Цветкова Галина Владимировна</b> , к.п.н., доцент ВГАПК РО <b>Тедеева Людмила Ни-</b>	<b>20 мин.</b> 11.59 – 12.18

		<p><b>колаевна</b> - зам. директора лицея по НМР</p> <p><b>Нагорная Ирина Ивановна</b> - зам. директора лицея по УВР</p> <p><b>Рябых Юлия Владимировна</b> - учитель иностранного языка</p>	
<b>Представление опыта</b> «Тьюторская поддержка дистанционного обучения "Интеллект+»	<b>МОУ гимназия №8 (г. Райчихинск) Амурская область</b>	<b>Представители гимназии</b>	<b>5 мин.</b> 12.19 – 12.23
<b>Представление опыта</b> «Технологии подготовки тьюторов в образовательном учреждении»	<b>МОУ гимназия №38 г. Тольятти</b>	<b>Представители гимназии</b>	<b>5 мин.</b> 12.24 – 12.28

## ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА

### 2. Обсуждаем проблемы организации тьюторского сопровождения

<p><b><u>Проблемное поле:</u></b></p> <p>1. От репродуктивной педагогики к интерактивной: <b>КАКИЕ</b> формы совершенствования методической культуры учителя предлагает школа?</p> <p>2. КТО нуждается в тьюторской поддержке? Направления тьюторского сопровождения в современной школе</p> <p>3. КАК осуществляется тьюторская поддержка? Технологии и модели тьюторского сопровождения.</p> <p>4. КАК использовать ресурсы открытого образования в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся?</p> <p>5. КАКОВЫ особенности работы тьютора с одаренными детьми?</p>	<b>ГОУ Лицей № 590 С-Петербург</b>	<p><b>Представители студии</b></p> <p><i>Аудитория:</i> руководители ИМЦ Ленинградской области, администрация школ Красносельского района СПб, педагоги</p>	<b>5 мин.</b> 12.29 – 12.33
	<b>ГОУ Гимназия №1583 (Москва)</b>	<p><b>Представители студии</b></p> <p><i>Аудитория:</i> представители Межрегиональной Тьюторской Ассоциации, администрация, педагоги гимназии</p>	<b>5 мин.</b> 12.34 – 12.38
	<b>ГОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер» г. Волгоград</b>	<p><b>Представители студии</b></p> <p><i>Аудитория:</i> Администрация ОУ, методисты, тьюторы</p>	<b>5 мин.</b> 12.39 – 12.43
	<b>МОУ гимназия №8 (г. Райчихинск) Амурская область</b>	<p><b>Представители студии</b></p> <p><i>Аудитория:</i> педагоги школ города, руководители ОУ, методисты</p>	<b>5 мин.</b> 12.44 – 12.48
	<b>МБОУ Гимназия №3, г. Астрахань</b>	<p><b>Представители студии</b></p> <p><i>Аудитория:</i> Администрация гимназии, педагоги</p>	<b>5 мин.</b> 12.49 – 12.53

6. КАКОВЫ механизмы стимулирования работы тьютора?	<b><u>МОУ гимназия №38</u></b> г. Тольятти	<i>Представители студии</i> <i>Аудитория: учителя - предметники школ города, администрация</i>	<b>5 мин.</b> 12.54 – 12.58
	<b><u>ГОУ Гимназия № 11</u></b> С-Петербург	<i>Представители студии</i> <i>Аудитория: администрация гимназии, педагоги</i>	<b>5 мин.</b> 12.59 – 13.03
	<b><u>МОУ гимназия № 25</u></b> г. Ростов-на-Дону	<i>Представители студии</i> <i>Аудитория: администрация гимназии, педагоги</i>	<b>5 мин.</b> 13.04 – 13.08
	<b><u>МОУ Октябрьский сельский лицей (п. Октябрьский)</u></b> Ульяновская область	<i>Представители студии</i>	<b>5 мин.</b> 13.09 – 13.13

### ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА

#### 3. Рефлексия, вопросы студиям

Итоговая рефлексия	МБОУ Гимназия №3, г. Астрахань	<i>Представители студии</i>	<b>1 мин.</b> 13.14
	МОУ гимназия № 25 (г. Ростов-на-Дону)	<i>Представители студии</i>	<b>1 мин.</b> 13.15
	МОУ Октябрьский сельский лицей (п. Октябрьский) Ульяновская область	<i>Представители студии</i>	<b>1 мин.</b> 13.16
	МОУ гимназия №8 (г. Райчихинск) Амурская область	<i>Представители студии</i>	<b>1 мин.</b> 13.17
	МОУ гимназия №38 (г. Тольятти)	<i>Представители студии</i>	<b>1 мин.</b> 13.18
	ГОУ Гимназия № 11 С-Петербург	<i>Представители студии</i>	<b>1 мин.</b> 13.19
	ГОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер»	<i>Представители студии</i>	<b>2 мин.</b> 13.20 – 13.21
	ГОУ Гимназия №1583 (Москва)	<i>Представители студии</i>	<b>2 мин.</b> 13.22- 13.23
	ГОУ Лицей № 590 С-Петербурга	Каменский Алексей Михайлович, директор лицея	<b>2 мин.</b> 13.24 – 13.25

### ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

Подведение итогов сессии	<b>Фонд поддержки образования</b>	<b>Федоров Алексей Константинович</b> – заместитель Президента Фонда поддержки образования	13.26-13.30
--------------------------	-----------------------------------	--	-------------

**13.30 – 13.45** Подведение итогов семинара