

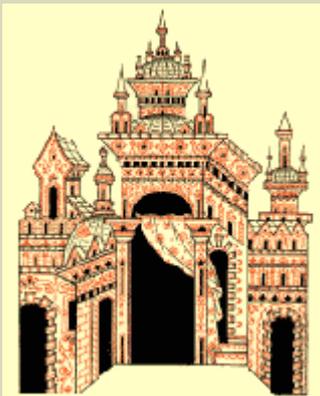
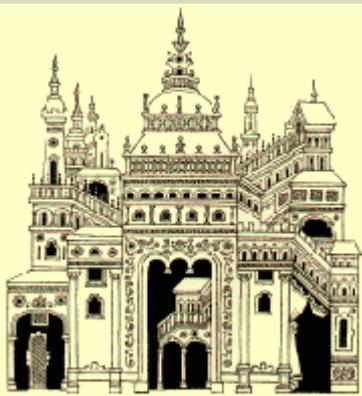
ИНФОРМАТИКА 6 (Учителя Мигунова Л.В., Новикова Е.В.)

1.Прочитать и рассмотреть рисунки.

ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ

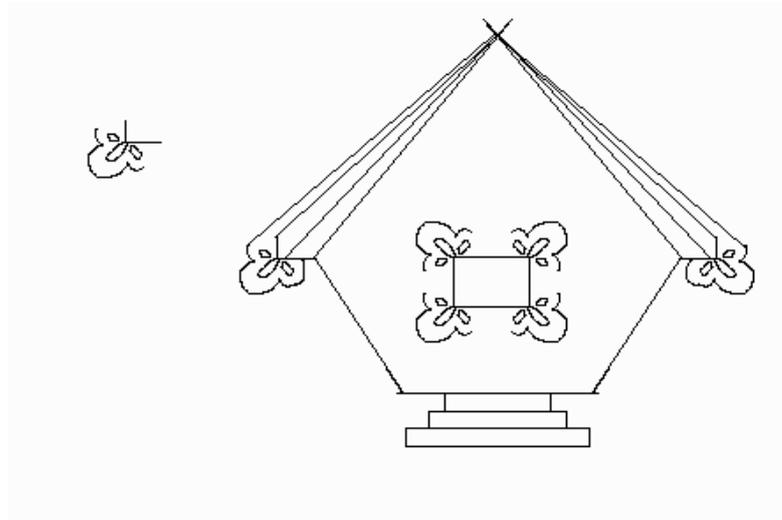
В иллюстративном материале к уроку приводятся картинки различных домов, которые могут послужить исходным материалом для творческой фантазии на заданную тему. В том числе, приведены эскизы палат, которые изображают в своих работах палехские мастера.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

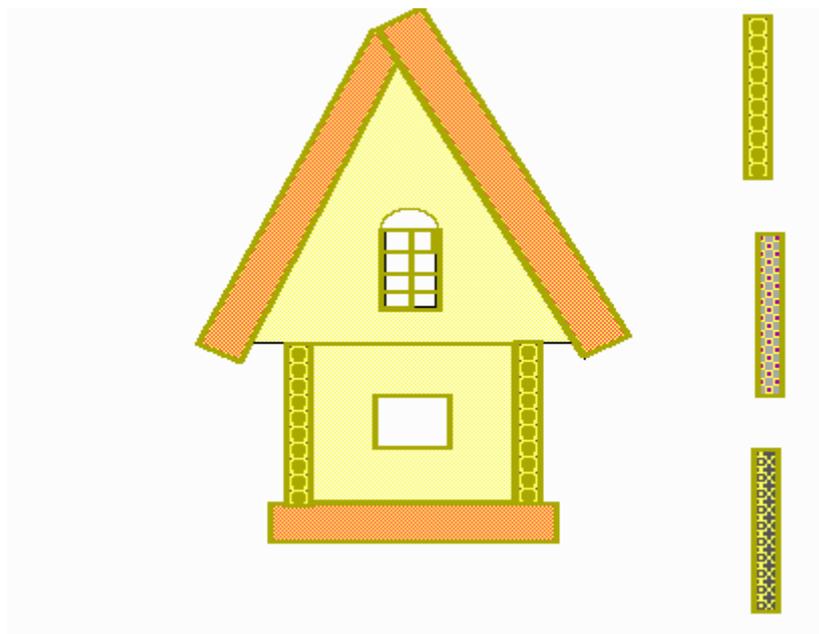
ДОМ 1	ДОМ 2	ДОМ 3
		
ДОМ 4	ДОМ 5	ДОМ 6
		
ДОМ 7	ДОМ 8	ДОМ 9



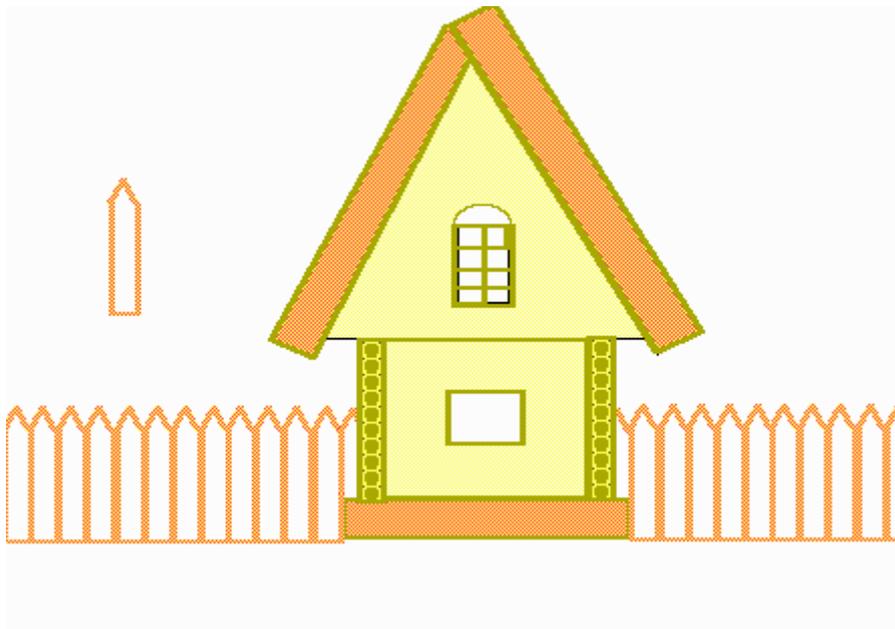
На рисунке предложен вариант построения дома.



На следующем рисунке изображен дом, отличающийся по стилистике от первого. На основе этого рисунка будем разбирать технологию работы над темой, приемы, которые эффективно применяются при рисовании пейзажей.



Построим забор вокруг дома, используя **графический примитив прямоугольник**. Достаточно сделать одну доску забора, затем ее тиражировать на пространство забора вправо от дома. Выстроив забор справа от дома, сделаем его копию и установим копию слева от дома.



Затем **карандашом** нарисуем контуры крон деревьев, растущих рядом с домом, и зальем их зеленым цветом.



Теперь приступим к закраске забора согласно собственному вкусу. Закрасив его, прорисуем **кистью** ветки деревьев.



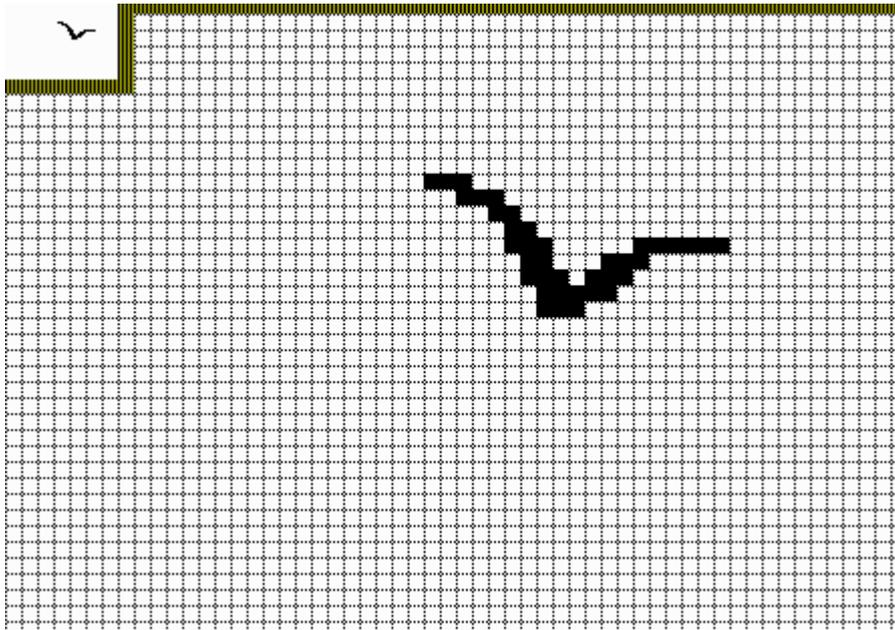
На данном этапе ветки у нас получились лежащими на кроне дерева, а сами деревья – вырезанными из бумаги, т.е. – плоскими. Поэтому части веток необходимо спрятать в крону, а деревьям – придать объем, что мы и сделаем, используя **распылитель**. Главное здесь – чувство меры, потому что **распылителем** можно смазать всю картину, придав кронам деревьев вид стога сена. Старайтесь работать цветовыми пятнами, используя имеющиеся в редакторе оттенки зеленого цвета.



Следующим этапом работы будет организация пространства возле дома: посадка цветов и травы. Цветы прорисовываем в инструменте **микроскоп**, чем больше у нас будет цветов, различных по форме и цвету, тем лучше. Дети, как правило, нарисовав один цветок, стремятся «посадить» его везде, не создавая других растений. Траву тоже можно прорисовать в **микроскопе** и тиражировать ее, можно попробовать нарисовать **карандашом**.



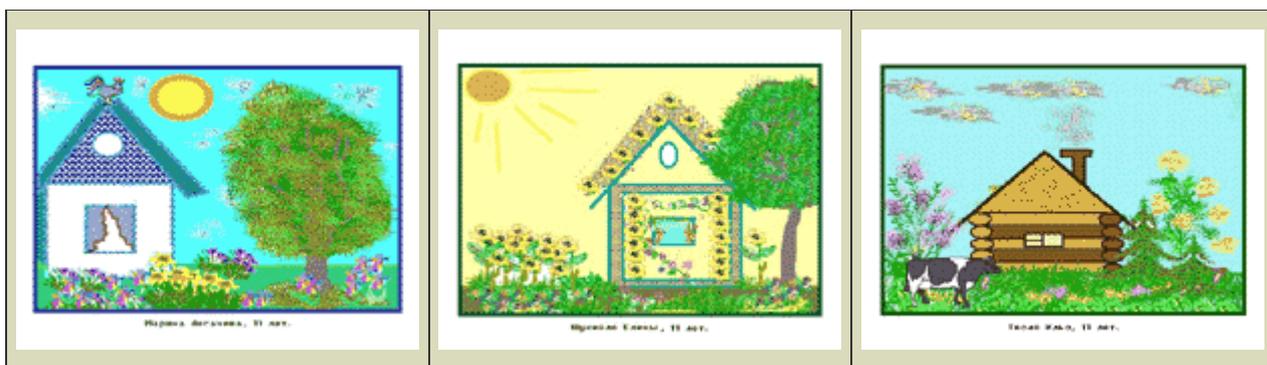
Теперь закрасим небо и нарисуем парящую птицу. Птицу рисуем в **микроскопе**.





РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ УЧАЩИМИСЯ

<p>РАБОТА 1</p>	<p>РАБОТА 2</p>	<p>РАБОТА 3</p>
 <p>Ветов Ксения, 7 лет.</p>	 <p>Вайченко Елена, 10 лет.</p>	 <p>Серебряны Елена, 10 лет.</p>
<p>РАБОТА 4</p>	<p>РАБОТА 5</p>	<p>РАБОТА 6</p>
 <p>Иванова Елена, 11 лет.</p>	 <p>Владимир Елена, 11 лет.</p>	 <p>Бродя Шершен, 11 лет.</p>
<p>РАБОТА 7</p>	<p>РАБОТА 8</p>	<p>РАБОТА 9</p>



2.Задание. Построить «Дом своей мечты» в графическом редакторе Paint.