

Бумажный солдат

Я знаю, как спасти человечество и в частности его составную часть – отечественную систему образования. Способ единовременный и абсолютно беззатратный. Просто повсеместно начальникам любого назначения и калибра необходимо категорически запретить использование компьютера и множительной техники. Как только мы все на работе вернемся к пишущим машинкам, вспомним, что пятый экземпляр уже нечитаемый, а любую опечатку надо убирать «мазилкой», тогда в разы сократится бумажный поток и мы наконец вынуждены будем заняться делом. А пока? А пока с ежегодной периодичностью издаются распоряжения об оптимизации бумагооборота, мол, только те бумаги «нужно исполнять», которые входят в строгий перечень. И тут же вдогонку несется директива о предоставлении отчета в десяти экземплярах о принятых мерах по выполнению инструкции о сокращении деловой переписки. И так во всем.

Сбылись прогнозы антиутопий семидесятых годов 20-го века. Не человек распоряжается бумагой, а она им. Все пространство вокруг пропитано кафкианским духом. Вспомните «Замок» или «Процесс». Никто не в состоянии постичь все лабиринты и постоянно меняющиеся правила этого мира. Ну, например, вот охватила страну «свиная лихорадка» и появилось письменное указание о переводе школ с шестидневки на пятидневку. Да я обеими руками «за», давно пора лицеи и гимназии освободить от этого «оброка». Но как осуществить переход посреди учебного года? Кто тебе поменяет учебный план? И самое главное - грипп-то тут при чем? (Может, какие-то новые исследования говорят за то, что заражение им происходит только по субботам?)

А вот еще случай. Появились около школ новые стадионы. С искусственным покрытием, трибунами, беговой дорожкой. Радость! Но, оказалось, не для всех. Отдельные жители отправили в верха протесты про попираание их прав ходить в магазин напрямую и выгуливать собак. Верхи отреагировали указанием об обеспечении обязательного открытого круглосуточного доступа на территорию школы желающим гражданам. Через некоторое время произошло новое событие: воротами на спортивной площадке в одной из школ придавило ребенка. И появляется новое срочное распоряжение. Думаете, об отмене первого? Нет. Об обеспечении контроля за функционированием. Вот так теперь круглосуточно и контролируем все шесть открытых калиток в школьном ограждении.

Справедливости ради отмечу, что письменного распоряжения про открытие калиток не поступало. Теперь это считается высшим пилотажем управленческой науки: и высокая воля выполнена, и следов не осталось. Правда, бумаг от этого меньше все равно не становится, потому что отчеты о выполнении устных указаний все равно собирают.

Конечно, увеличение бумагооборота объясняется не только техническим прогрессом, обусловленным развитием компьютерной техники. Как выяснилось, бумага оказалась материалом, превосходящим по прочности победит. Бумажные доспехи держат любой удар, бумажное копьё пробивает любую защиту. Взять хотя бы конкурс инновационных школ. Все быстро смекнули, что главное в нем - ладно прописанные цели, задачи, субъекты и объекты, заполненные диаграммы и графики. Доходный бизнес: за умеренную плату нанимается специалист в области художественно-педагогического текста, и школа получает в итоге вожделенный миллион. А уж про защитную функцию бумаг и говорить нечего. Любой руководитель перед любой проверкой стремится обложиться редуками бумажных папок с его, руководителя, письменными указаниями и письменными же отчетами подчиненных об их

исполнении. В любом ведомстве, на любом уровне вам подтвердят, что Бумага давно уже стала самоцелью функционирования любого учреждения.

Но в любой деловой Бумаге есть тайный сакральный смысл, часто скрытый от непосвященных умов. Лишь немногие познали истинное откровение Бумаги, часто это познание было горьким. Основное предназначение любой деловой Бумаги – назначение козла отпущения. Тихо и незаметно Бумага вытеснила все мировые религии и сама стала высшей религией. Эта религия беспощадна и ненасытна: ежедневные и ежеминутные жертвоприношения – ее ритуал. Во славу высшего божества - Бумаги – сгорают все новые и новые жертвенные козлы.

Кто является ритуальной жертвой в системе образования? Тот, на ком заканчивается управленческое звено. Единственный в управленческой цепочке, кто не издает никаких распоряжений, но подписывается под всеми как «ответственный», - это завуч. Именно он является солдатом образованческой армии (рука не поднимается написать «педагогической»). Именно завуч в школе является чаще всего начальником штаба ГО, а значит, должен обеспечить выполнение всех многочисленных ценных руководящих указаний военкомата. Завуч, не кто иной, является главным другом ГАИ и состоит с ним в тесной переписке по поводу профилактики нарушений ПДД и другим вопросам. Завуч отвечает за выполнение закона о Всеобуче, т.к. он сдает ОШ, РИК и прочие статотчеты о «движении» учащихся, а значит, находится под пристальным вниманием Прокуратуры. Завуч заполняет табель, готовит расписание, и соответственно им интересуются КРУ и Финансовый комитет. А еще необходимо вести пухлые папки по травматизму и общаться с Инспекцией по труду даже по поводу разбитого носа поскользнувшегося сотрудника по пути на работу... А еще, а еще... Любой, кто работает в школе, сможет продолжить этот ряд до бесконечности. В результате у завуча просто нет возможности заниматься тем, для чего он и поставлен школой. Мне, кстати, не нравится название «зам. директора», «заместитель». Это как у масла заместитель - маргарин. Не должен быть завуч вместо директора (и по части ответственности тоже), он должен быть вместе с директором, потому что он прежде всего заведующий учебной частью, а учеба и есть стержень школьной жизни.

Что же получается чаще всего на практике? Директора «накачают» наверху, он накачанный прибегает в школу и «качает» завучей, те – учителей, а последние орут на детей, потому что ничего другого им уже не остается. И выходит как обычно. Все по отдельности мы нормальные ребята: и гаишники, и кэзэбэшники, и бухгалтеры, и завучи, и учителя. С любым отлично можно посидеть за столом и поговорить по-человечески за жизнь. Но когда мы в системе...? С гаишником лучше не встречаться на дороге, к учителю не приходиться на экзамен, завуча не пускать на урок и т.д. Кто-то должен прервать порочную цепь? В системе образования больше всего шансов, как ни парадоксально, у завуча. Он ближе к «народу».

Надо просто остановиться самому и оглядеться. Может быть, отнестись к происходящему с известной долей юмора. Есть разные виды спорта: футбол, бег, стрельба, даже экзотический кёрлинг. В каждом есть свои чемпионы. А ты чемпион в нашем беге с препятствиями. Вот яма для прыжков, тут барьеры, а ты бежишь и бежишь вперед, ведь ты профессионал. Если парашютист каждый раз будет думать о том, что может не раскрыться парашют после выдергивания кольца, он не поднимется в небо. Если голова завуча забита постоянными страхами про кары КРУ, ОБЭП, СЭС и пр., то он завалит школьные дела. На практике не упомяну, чтобы какого-либо завуча серьезно наказали за грехи (не торгует же он детскими органами). Максимум – плюнуть на все и уйти с легким сердцем в учителя, так от этого еще и большее удовольствие. Но плох тот солдат, который хочет погибнуть, солдат должен побеждать. Читатель наверняка подумал, что название

статьи аллегорично знаменитому окуджавскому герою? Вовсе нет. Наоборот. Я представляю себе, что наш солдат не из бумаги, а сам призван с ней бороться, как Дон Кихот с ветряными мельницами. На самом деле в любых крепостях находятся бреши. Так же и бумажные чудовища вовсе не являются несокрушимыми. Простейшие правила или, скорее, принципы определяют стратегию и тактику борьбы с этим злом.

Во-первых, раскрою секрет, 99% этих бумаг никто не читает, поэтому важно не столько их качество, сколько наличие. Правда, 1% - все-таки бумаги по-настоящему важные. Профессионализм заключается в умении быстро определить этот процент. В работе завуча очень важна командность. Не перекидываться с коллегами должностными обязанностями, а наоборот, быть готовым подменить друг друга в случае необходимости. Тогда всем миром точно справимся с любыми напастями. Как ни странно, но очень важно уметь не заикливаться на работе: выбираться в театр, читать книжки, путешествовать. Иначе мы сами себе опротивим, и работа в итоге не пойдет. Не унывать. Уныние - один из тяжких библейских грехов. Относиться даже к самым глубокомысленным вопросам с долей юмора. С улыбкой легче переносятся любые тяготы. Весь негатив, который на тебя сваливается, не надо транслировать дальше. Умейте сбросить его с себя, как грязную одежду в конце дня после путешествия по российским дорогам. Относиться к своей работе философски; в любой деятельности есть профессиональные риски, рисков надо избегать, привилегиями уметь пользоваться (для этого их надо уметь видеть). Уметь увидеть положительное в любом деле важно для каждого человека, а не только педагога. Ну, и главное – это, несмотря ни на что, профессионально и качественно выполнять свою основную работу – заведование учебной деятельностью.

Эти простейшие соображения помогли нам сформулировать своеобразный кодекс школьного управления. У кого-то, наверное, он будет звучать по-другому. У нас получились шуточные слоганы:

1. В бумагах главное не содержание, а своевременность.
2. Завуч завучу друг, товарищ и брат (и глаз не выключает).
3. Не дай себе засохнуть. Работа не волк, сходи хоть в зоопарк.
4. Выше нос, глядишь – и выплывешь.
5. Не выноси бяку на других, тогда и к тебе не прилипнет.
6. Хочешь достичь вершин – качай мышцу.
7. Твоя работа – школа. Делай свою работу.

А.М. Каменский,
директор лицея № 590,
Санкт-Петербург