

Аннотации к общеобразовательным программам ОДОД

Художественная направленность

В настоящее время проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций является весьма актуальной. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Целью программ данной направленности является создание условий для развития детей путем приобщения их к основам декоративно-прикладного творчества.

«Бисероплетение»

Обучение бисероплетению вместе с развитием мелкой моторики кистей рук, развивает и эстетическое воспитание, учит восприятию цвета, композиции и гармонии. Прикосновение к миру красоты создает у детей положительные эмоции, ощущение радости. Бисероплетение способствует формированию духовно - нравственных качеств и трудолюбия, учит ребенка создавать вещи материального мира своими руками, формирует трудовые навыки, дает первоначальную профессиональную информацию, что является весьма актуальной задачей. Это удивительное занятие, несущее в себе много пользы.

Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям научиться выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники, что делает занятия незабываемыми и интересными каждому ребенку.

Программа рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 14 лет**.
Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Хозяюшка»

В ДТО «Хозяюшка» занимаются учащиеся 5 - 8 классов. Как правило, у этих школьников уже частично сформировался характер, мировоззрение, мотивация поведения. Это все способствует освоению материала по ведению домашнего хозяйства и организации быта в доме.

Программа способствует развитию интереса и творческого подхода к ведению быта в доме, что является первостепенной обязанностью каждой будущей хозяйки.

Весь курс обучения построен таким образом, что кроме развития и коррекции практических навыков детям предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора детей, облегчающий их дальнейшую социализацию. Дети любят готовить, пользуются всевозможными приборами и посудой, учатся работать с современной бытовой техникой, учатся подбирать рецепты согласно условиям и мероприятиям.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте **11-15 лет**.
Срок реализации программы: **1 год**. Объем программы: **144 часа**.

«Модница»

В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Тем более, одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна.

Школьная программа не раскрывает всех особенностей и тонкостей индивидуального пошива, моделирования и конструирования одежды, не дает представления об истории моды, модельерах, стилях одежды и, самое главное, не воспитывает чувство стиля и красоты. Каждый ребенок стремится быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия. Все это определяет новизну данной программы. Существенным её отличием от программ кружков кройки и шитья является содержание образования: история одежды, рисунок, цветосочетание, музыка, движение, а также предоставление каждому возможности выбора: заниматься только кройкой и шитьём или попробовать свои силы в создании костюмов, в своеобразных спектаклях, в показах моды и т.д.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте **11-17 лет**.
Срок реализации программы: **1 год**. Объем программы: **144 часа**.

«Изопластика»

Занятия изопластикой имеют большое значение для развития креативности ребенка, выработки у него нестандартного, критического и творческого мышления, что в последствии позволяет ребенку стать личностью, эффективно отвечающей на все вызовы времени. Занятия по программе учат детей видеть в обыденном необычное и в привычных вещах находить новый смысл, развивают ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущение. Работа над композициями из цветной бумаги способствует воспитанию художественного вкуса у детей.

Изопластика – один из видов изобразительной техники, основанный на вырезывании, наложении различных форм и закреплении их на другом

материале, принятым за фон. Это наиболее простой и доступный способ создания художественных работ.

Овладение разнообразными технологиями изопластики позволит ребёнку развить свой кругозор, воображение, научиться применять данные навыки в повседневной жизни (сделать приятный и полезный подарок своими руками себе, родным и близким), а также хорошо развить мелкую моторику.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте **7-11 лет**. Срок реализации программы: **1 год**. Объем программы: **144 часа**.

«Оригами»

Оригами имеет большое значение в развитии памяти (последовательность действий), способствует концентрации внимания (чтобы получить желаемый результат, нужно сосредоточиться на процессе складывания), формированию пространственного воображения, активизирует мыслительные процессы, развиваются мелкие и точные движения рук. Обычно при письме, рисовании доминирует ведущая рука, тогда как в оригами задействованы обе руки. Развивается не только левое полушарие, отвечающее за логику и речь, но и правое, ответственное за творческое мышление, интуицию и воображение. Возрастает скорость дедуктивных процессов, гибкость и оригинальность мышления.

Обучающийся за определенный промежуток времени овладевает значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, память, мышление приобретают произвольность и управляемость. В процессе обучения в рамках данной программы у детей формируются и развиваются конструкторское и образное мышление, пространственные представления и воображение, эстетические потребности и художественно-изобразительные способности, что поможет им в дальнейшем успешно продолжить обучение в научно-технических и художественно-эстетических объединениях, подвигнет к саморазвитию. Занятия оригами способствуют лучшему усвоению школьных программ по истории, русскому языку, математике, изобразительному искусству, физике.

Программа построена таким образом, что доступна ребёнку, не имеющему знаний, умений и навыков в области создания художественных изделий. Разнообразие в творческой деятельности создает условия для проявления индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, исключает монотонность и однобокость в творчестве.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте **9-12 лет**. Срок реализации программы: **1 год**. Объем программы: **144 часа**.

«Фабрика сувениров»

В основе занятий лежит творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. С первых же занятий дети начинают понимать, что понятие "мусор" для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка могут

быть преобразены им и стать художественным произведением.

Среди огромного разнообразия материалов для рукоделия особое место занимает фетр. Это прекрасный и универсальный материал для поделок. Фетр открывает широкие возможности для создания различных изделий – игрушек, аппликаций, украшений, аксессуаров и даже предметов декора интерьера. Фетр удобно шить, так как это нетканый материал не осыпается и хорошо держит форму. Эти качества делают фетр незаменимым для детского творчества, развития мелкой моторики и освоения навыков шитья.

Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники рукоделия из фетра, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. В основе занятий лежит творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте **7-14 лет**.
Срок реализации программы: **1 год**. Объем программы: **144 часа**.

«Холодный фарфор»

Отличительная особенность программы заключается в том, что она включает в себя различные элементы декоративно-прикладного искусства: сувенирная лепка, изготовление бижутерии, флористика.

Такие программы способствуют развитию интереса к мировой культуре, так как холодный фарфор используют мастера в разных странах мира для применения в своих промыслах.

Холодный фарфор – это пластичная масса, в основе которой кукурузный крахмал, клей ПВА, масло и глицерин, идеальная для любых типов работ. Масса похожа на пластилин, но намного лучше, так как высыхает и становится твердой. С ней могут работать и дети, и взрослые.

Лепнина своими руками – не новость, но если раньше такие украшения были уделом богатых дворцов, замков и загородных домов вельмож и сановников, то сегодня эксклюзивную лепнину из холодного фарфора может выполнить любой человек. Обычно ее используют в классических интерьерах, ведь леп-декор как нельзя лучше передает атмосферу торжественности и роскоши, так свойственных классике, но в настоящее время фарфор популярен во всех стилях. Сегодня фарфор не потерял своей ценности и широко используется в искусстве создания интерьеров.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте **7-17 лет**.
Срок реализации программы: **1 год**. Объем программы: **144 часа**.

«Дизайнерское бюро»

Дизайн – это органическое единство пользы и красоты, функции и формы. Он во многом определяет внешний и внутренний вид городов, построек, транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели и многого другого. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи. Придавая определенные функциональные и эстетические свойства вещам и интерьерам, дизайнер формирует человека, который будет пользоваться этими вещами и жить в этой среде. Отсюда следует важная воспитательная функция дизайна, его социально-культурная и социально-политическая роль в жизни общества.

Программа актуальна, так как изучая способы преобразования форм, учащиеся приобретают опыт выражения творческой мысли. Программа позволяет сформировать эстетическую культуру школьника – совокупность знаний о ее сохранении, передаче, преобразовании и использовании в науке, производстве, архитектуре и других сферах жизни общества.

Программа ориентирована на детей **12-15 лет**.

Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Оформитель»

Актуальность данной программы состоит в том, что занятия по программе направлены на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Кроме того, эти занятия дают возможность учащимся принимать активное участие в жизни школы, в ее благоустройстве, что в свою очередь способствует воспитанию у детей чувства гордости за родную школу. Растет неуклонный интерес молодежи к современному искусству, такому как граффити и облагораживанию городской среды: закрашивание пустых стен домов, оформление детских площадок, пустых дворов. Идея интегрированного подхода к формированию дизайна городской среды сегодня общепризнанна и чрезвычайно актуальна. Таким образом, участвуя в оформлении лица, учащиеся на малом примере познают каким образом можно проектировать окружающее вокруг себя пространство.

Отличительная особенность программы «Оформитель» состоит в том, что обучение по программе включает в себя непосредственное знакомство обучающихся с художниками, чьи работы, выполненные в различных техниках, выставляются в выставочной галерее лица, что позволяет детям глубже изучить предлагаемый по программе материал.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 12 до 17 лет**.

Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

Социально- педагогическая направленность

«Основы журналистики»

Журналистика – это искусство взаимодействия читателя и автора, слушателя и диктора, корреспондента и героя. Это искусство доносить информацию до адресата. В наше время, когда люди получили столько информационной свободы и возможностей, мир перевернулся. Сейчас все большую популярность получает такое направление как блоггерство. Многие школьники хотят писать про то, что их интересует: путешествия, музыка, спорт. И все они понимают, что для того, чтобы найти своего читателя или слушателя, нужно уметь составлять тексты, интересно подавать материал и уметь красиво и грамотно говорить. Поэтому с каждым годом все больше школьников хотят изучать основы журналистики.

Занятия журналистикой на школьном уровне позволяют полнее раскрыться личности ребенка, сформировать свой взгляд на мир, помогают развить интеллект и творческие способности, способствуют реализации литературного таланта и положительно влияют на осознанный выбор дальнейшей профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является ярко выраженная практическая реализация - возможность работать в Издательском доме лица, который существует более двадцати пяти лет. Творческая атмосфера, желание поделиться с окружающими своим видением мира и проблем, глубокая заинтересованность ребят и педагогов в том, чтобы создать особую школьную прессу - залог успеха школьной прессы.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 10 до 17 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Теория решения изобретательских задач»

Новые образовательные стандарты выделяют, помимо предметных результатов обучения, также метапредметные и личностные, направляя внимание педагогов на важность выработки у школьников навыков адекватного реагирования на разнообразные учебные задачи. В этой связи особую актуальность приобретает развитие у детей творческого стиля мышления.

Отличительная особенность данной программы состоит в использовании современных методик развития системного мышления, основанных на положениях ТРИЗ (теории решения изобретательских задач, разработанной в СССР и сегодня признанной во многих странах). Изучение приемов решения нестандартных задач выходит за рамки обычных школьных

дисциплин, также, как и решение практических творческих задач из различных областей человеческой деятельности.

Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, имеющих интерес к решению нестандартных задач, к созидательной творческой деятельности, к изобретательству.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 10 до 17 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Экономические игры, экономический практикум»

Актуальность данной программы обусловлена тем, что современная действительность требует формирования у обучающихся определенного набора экономических компетенций в сфере познавательной деятельности, трудовой и бытовой сферах, гражданско-общественной и социальной деятельности.

Коренные изменения экономического характера, происходящие в России, обусловили потребность общества в экономически грамотном человеке, который способен сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества - с нравственными, такими как честность, порядочность, ответственность, гражданственность. Сегодня экономическая подготовка стала необходимым условием любой целесообразной деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет обучающимся получить основы экономических знаний, расширить возможности использования информационных технологий и ресурсов интернета, и установить межпредметные связи между различными дисциплинами, изучаемыми в школе: математика, информатика, экономика, русский язык, иностранный язык, технологии.

Программа направлена на формирование у обучающихся комплексной системы навыков и компетенций, позволяющих старшеклассникам в будущем успешно реализовать себя в выбранной профессии. Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, проявляющих интерес к экономическим наукам и предпринимательству.

Программа рассчитана на обучение детей и подростков в возрасте **от 11 до 17 лет**.

Сроки реализации программы **2 года**. Объём программы – **288 часов (144 часа на каждый учебный год)**.

«Учись учиться»

Отличительной особенностью данной программы является то, что учащийся как творческая, социально активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью, а организация проектной и исследовательской деятельности может проходить в пространстве разных видов человеческой культуры, охватывать

художественно-эстетическую, естественнонаучную, социальную, инженерную, физкультурно-спортивную, информационно-технологическую и другие виды деятельности. Этому могут служить все компоненты социокультурные пространства школы: основной образовательный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, самообразование.

Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.

Проектная работа способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; она предоставляет возможности для формирования умения выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости.

Целью данной программы является интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы.

Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, имеющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 10 до 17 лет.**

Сроки реализации программы **1 год.** Объем программы **144 часа.**

«Учись учиться. Твоя информационная культура»

Перед современной школой стоит важнейшая задача - научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества, научить его находить, отбирать, организовывать и использовать информацию.

Признак информационного общества - утверждение культа знаний, осознание того, что ни одну серьезную экономическую, социальную, техническую задачу нельзя успешно решить без переработки значительных объемов информации.

Компьютерные технологии (виртуальные компьютерные игры и кинематограф, сериалы) выступают конкурентоспособной альтернативой чтению. Считается, что такие формы проведения досуга зачастую оттесняют чтение литературы, в том числе художественной, на задний план. В действительности же сегодня активно распространяются технологии, позволяющие творчески приспособить книгу к культурным запросам эпохи, то есть адаптировать текст под современное «многоканальное» восприятие.

В настоящее время отсутствует общепринятое толкование понятия "информационная культура". В рамках предлагаемой программы под ней понимается систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей учащихся, возникающих в ходе как учебной,

научно-познавательной, так и иных видов деятельности (самообразовательной, досуговой и др.).

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 11 до 17 лет.**

Сроки реализации программы **2 года. Объем программы 288 часов (144 часа на каждый учебный год).**

«Этикет»

Вопросы воспитанности, поведения, манер волновали людей давно. В течение многих веков человечество вырабатывало правила и нормы поведения. Меняется наш мир, меняемся и мы, и правила не совсем те. Но хорошее осталось хорошим, а плохое - плохим. Создавая модели поведения и объясняя, как себя вести, мы прививаем детям лучшие моральные качества - доброжелательность, отзывчивость, уважительное отношение к другим. Изучение этикета помогает ребятам освоить правила хорошего тона, воспитать терпимость к слабостям и недостаткам людей, а также повысить уверенность в себе.

Отличительной особенностью данной программы является ярко выраженная практическая реализация, а также то, что занятия проводятся в непринужденной обстановке в форме бесед и тренингов, проигрывания различных жизненных ситуаций.

Целью данной программы является создание условий для развития и социализации детей путем воспитания культуры поведения на основе правил этикета.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 10 до 17 лет.**

Сроки реализации программы **1 год. Объем программы 144 часа.**

«Поиск»

Деятельность детского творческого объединения «Поиск» представляет собой систематизированную, разнообразную и последовательную работу, направленную на гражданско-патриотическое воспитание школьников, формирование у учащихся гражданской позиции, а также на накопление знаний по истории Отечества, краеведению.

Ежегодно учебно - тематический план программы корректируется в связи с памятливыми датами в истории страны, города и района. При проведении занятий применяются актуальные педагогические технологии: презентации, интервьюирование, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, систематизированный поиск информации в интернет - ресурсах, просмотр фильмов и их обсуждение.

В программе 2019-2020 года особое внимание уделяется теме «Мои родные и война», сбору материалов и встречам с ветеранами – родными обучающихся в объединении. Работа объединения направлена на подготовку к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, имеющим интерес к деятельности поисковых отрядов, к изучению истории

Великой Отечественной войны, к исследовательской работе по историческим источникам, воспоминаниям ветеранов.

Программа ориентирована на детей **от 11 до 15 лет.**

Сроки реализации программы **1 год.** Объем программы **144 часа.**

«Школа безопасности»

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Актуальность программы определена потребностью ребенка, проживающего в мегаполисе, быть постоянно внимательным, бдительным, самостоятельным. Отличительной особенностью данной программы является создание игровой модели проблемных ситуаций, проигрывая которые ребенок учится оперативно находить правильные решения, узнает, как обезопасить себя и своих товарищей.

Учащиеся приобретают элементарные знания для оказания первой помощи, учатся, что им делать и как не растеряться при обнаружении неизвестных предметов. Наша задача научить детей правилам общения с людьми и умению действовать и жить в большом городе. Знания правил дорожного движения и поведения человека на улице, дома, в общественных местах позволяют детям чувствовать себя уверенно и защищенно в любом месте. «Школа безопасности» - это не только кружок, это стиль жизни. Каждый ребенок должен быть ответственным и способным действовать и помогать другим при экстремальных ситуациях, не впадать в панику, соблюдать дисциплину и не терять здравый смысл, что очень важно в наше не очень простое время. Для достижения этой цели детям предлагаются различные занятия в игровой форме, т.к. именно в игре ребенок данного возраста лучше воспринимает и усваивает материал.

Цель программы - формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 10 до 15 лет.**

Сроки реализации программы **1 год.** Объем программы **144 часа.**

«Школа начинающего депутата»

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления.

Главный смысл ученического самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она сочетает в себе не просто теоретические и практические модули, а строится с учётом интересов обучающихся. Также её характерной особенностью является то, что наряду с теоретическим изучением основ ученического самоуправления, проходит практическая их апробация через работу действующей системы самоуправления.

Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, имеющих интерес к обществознанию, правовым основам общества, к приобретению опыта работы в команде, взятия на себя роль лидера, имеющих активную жизненную позицию.

Цель программы - развитие индивидуальности учащихся через позитивную самореализацию в системе школьного самоуправления.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 13 до 17 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Психологические игры»

Данная программа направлена на развитие памяти, внимания, творческого мышления у учащихся младших классов, снятие эмоционального дискомфорта, создание ситуации успеха, овладение навыками саморегуляции, коррекции и развития процессов эмоциональной сферы в сотворческой деятельности.

Для достижения этой цели детям предлагаются различные упражнения, направленные на тренировку названных психических процессов. Все занятия даются в игровой форме, так как именно в игре ребенок данного возраста лучше воспринимает и осваивает материал.

Игра является наиболее естественной формой взаимодействия между людьми, именно в игре личность развивается свободно, стремительно и гармонично. Игровое поведение и игровое взаимодействие позволяют сформировать механизмы сотрудничества с партнером и соревнования с соперником, используются для снятия психологических стрессов, для отдыха и разрядки, для обучения и воспитания. Потому усвоение многих нравственных норм, правил, ценностей происходит с помощью косвенного воспитательного воздействия, которое оказывает игра, а не путем прямых назиданий взрослых. Игра – это достаточно сложный психологический феномен, который позволяет развивать, корректировать и формировать очень много личностных качеств.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 7 до 11 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

Физкультурно-спортивная направленность

«Баскетбол»

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении.

Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, интересующихся физической культурой, игровыми видами спорта, баскетболом. Для успешного освоения программы требуется хорошая физическая и психологическая подготовка, а также безусловно требуется отсутствие противопоказаний по здоровью.

Цель программы - привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом (специализация баскетбол), содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся путем приобщения их к занятиям в секции баскетбола.

Отличительной особенностью данной программы является то, что организация занятий, определение задач, выбор средств и методов проводится с учетом физических и возрастных особенностей развития занимающихся.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 9 до 12 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Футбол»

Каждый мальчишка когда-нибудь непременно играл в футбол, будь то во дворе, в школе, на отдыхе. Это игра достаточно проста, в неё можно играть практически везде. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире. В России футбол также популярен, как и во всем мире и имеет давние традиции.

Футбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь,

активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Основная направленность программы – обучающая, которая ставит задачи: создать условия для успешного обучения занимающихся широкому технико-тактическому арсеналу, достичь высокого уровня общей и специальной физической подготовки, с одновременным решением задач укрепления здоровья занимающихся.

Для успешного освоения программы требуется хорошая физическая и психологическая подготовка, а также безусловно требуется отсутствие противопоказаний по здоровью.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 7 до 12 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Спортивные танцы»

Занятия спортивными танцами является одними из лучших естественных и доступных видов здоровьесберегающих технологий. Актуальность занятий танцами заключается в том, что у многих нынешних детей большие проблемы с осанкой, с физической выносливостью, низкая работоспособность, плохая координация. Одним из неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье детей и подростков, занятых в образовательном процессе, является их малая подвижность, статичность. Интеграция в учебное пространство альтернативных форм двигательной активности (хореографии, танца, ритмики) отвечает современным основам здоровьесберегающей педагогики. Спортивные танцы отличаются многообразием различных движений. Движения, сопровождающиеся музыкальным сопровождением, удваивают свои оздоравливающие возможности. Правильно организованные занятия танцами совершенствуют пластику, развивают музыкальный слух и чувство ритма, тренируют и закаляют функциональные системы организма. Занятия хореографией и танцами способствуют совершенствованию нервной системы, положительным сдвигом в ее состоянии.

Отличительной особенностью программы является ее доступность. Программа включает в себя: элементы музыкальной грамоты; танцевальную азбуку; тренировочные танцы на современном музыкальном материале. Это постепенно подводит детей к пониманию, что танец – это не просто веселое занятие под музыку, а занятие, требующее дисциплины, работоспособности, определенных знаний.

Программа рассчитана на обучение детей **7 – 14 лет**. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Динамические игры»

Необходимым условием гармоничного развития личности школьника является достаточная двигательная активность.

Актуальность данной программы в том, что она направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья. Программа дает

возможность дальнейшего развития двигательных качеств таких как: быстрота, выносливость, сила, гибкость. Все подвижные игры подобраны в программе достаточно легкие, доступные для детей младшего школьного возраста, т.е. дети, освоившие данную программу, могут проводить игры, в которые научились играть, и дома, и на улице.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку, оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей, помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Целью данной программы является создание комфортного пребывания детей младшего школьного возраста в школьном пространстве, путем их вовлечения в активную спортивную жизнь лицея № 590.

Данная программа рассчитана на учащихся **7-11 лет**, допущенных врачом. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

«Шахматы для начинающих»

Работа шахматного объединения детей позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы для младших школьников положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, предоставляет возможность полноценного самовыражения, самореализации позволяет детям преодолеть замкнутость.

Отличительная особенность данной программы является то, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. При изучении шахматного курса существенное значение имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Педагог не обучает творческому мышлению, но создаёт игровые ситуации, где востребованы и развиваются способности детей.

Программа предназначена для обучения школьников **7-11 лет** игре в шахматы. Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

Естественнонаучная направленность

«Аленький цветочек»

В настоящее время большое внимание уделяется вопросам экологии и здоровьесбережения, заботе о своем здоровье, как экологическом факторе. Система биолого-экологической и естественнонаучной подготовки учащихся строится на продуманном сочетании учебных занятий, исследовательских работ, общественной деятельности и практических занятий.

Отличительной особенностью данной программы по экологии от существующих программ в том, что она предполагает обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и т.д., а также экологические рассказы и экологические сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки. Предполагается проведение как теоретических, так и практических занятий (урок феи Экологии, урок Гнома-эконома). На практических занятиях (уроки Гнома-эконома) ребята пробуют решить проблему вторичного использования сырья ("Дадим вторую жизнь вещам!").

Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся, имеющих интерес к вопросам защиты природы, экологии, здоровьесбережению.

Программа рассчитана на детей в возрасте **7-11** лет.

Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

Наличие специальных способностей в данной области не обязательно.

«Кошкин дом»

Актуальность программы определена потребностью объединять больших и маленьких ребят вокруг общего дела, пронизанного нитями добра, творчества и милосердия.

Цель занятий - привить детям ответственность за тех, «кого мы приручили», воспитать доброту, сострадание, ответственность за питомца, аккуратность, чистоплотность, создать условия для развития индивидуальности учащегося во внеурочной деятельности.

Занятия объединяют детей вокруг общего дела и в то же время дают возможность каждому проявить себя в разных видах деятельности:

интеллектуальной, творческой, поисковой, организаторской, коммуникативной. В процессе занятий у детей формируется убеждение, что каждый вклад в общее дело важен и значим, что нет «больших» и «маленьких», «важных» и «незначительных» дел. Деятельность в объединении воспитывает у детей доброжелательность, ответственность. Одной из самых важных отличительных особенностей является эмоциональная составляющая занятий: гордость за своего питомца, ответственность за братьев наших меньших, сопереживание и искренний интерес к животному миру.

Программа ориентирована на детей **7-13 лет**.

Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.

Техническая направленность

«Оружие Победы»

Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных, технически грамотных, конкурентоспособных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к технике и конструированию. Главной особенностью программы, является ее разносторонность. Она сосредоточена не только на пластиковом стендовом моделизме, бумажных копиях. В ней уделено время и на изготовление полностью самодельных моделей и макетов. И не только стендовых, но и действующих.

Цель программы - развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к техническому творчеству в процессе изготовления макетов оружия и моделей-копий.

Программа ориентирована на детей и подростков **11-15 лет**.

Сроки реализации программы **1 год**. Объем программы **144 часа**.