

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ лицея №590  
Протокол № 6 от 13.04. 2012  
Председатель Педагогического совета лицея

\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕН  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2012  
директора ГБОУ лицея №590

\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЯ №590 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН  
Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.А. Асланян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012

## КОМПЛЕКТАЦІЯ КЛАССОВ 2012/2013

Класс	Количество классов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
6	4
7	3
8	2
9	2
10	2
11	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения лицея №590 сформирован в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 01.09.2012), постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011), распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1250-р от 06.08.2008 г. «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1023-р от 11.04.2012 года «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план лицея предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры. Четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

В основной и старшей школе шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков 45 минут.

### **Реализуемые образовательные программы и технологии.**

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- I. Основные общеобразовательные программы:
  1. общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
  2. общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
  3. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля (5-9 классы);
  4. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля (10-11 классы).
- II. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (погружения, уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.). Все учебные программы, реализуемые в лицее, являются федеральными.

В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Английский язык», в 5-9 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ»,

«Технология (труд)», элективных курсах, в 10-11 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и элективных курсах.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (Приказ МО и Науки РФ от 27.12.11 № 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год)"

При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющих гриф Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

### Режим работы лицея:

1. Пятидневная учебная неделя для начальной школы, шестидневная учебная неделя для основной и старшей школы.
2. Начало занятий в 9.00.
3. Продолжительность уроков в 1-11 классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.
- 5.

Урок	Продолжительность перемены
1	10 минут
2	20 минут
3	20 минут
4	20 минут
5	10 минут
6	10 минут

6. Продолжительность кружковых занятий – 45 минут, перерыв между уроками и кружковыми занятиями не менее одного часа.
7. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
8. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Годовой и недельный учебный план для I и II классов

Предметные области	Учебные предметы	I класс		II класс		Всего часов за два года
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Филология	Русский язык	5	165	5	170	335
	Литературное чтение	4	132	4	136	268
	Английский язык		0	2	68	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	268
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	66	2	68	134
Искусство	Искусство (Музыка)	1	33	1	34	68
	Искусство (ИЗО)	1	33	1	34	68
Технология	Технология (Труд)	1	33	1	34	67
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	201
	Итого:	21	693	23	782	1475
	Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	693	23	782	1475

### Годовой учебный план для III-IV классов

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего часов за два года
	III	IV	
Федеральный компонент			
Русский язык	170	170	340
Литературное чтение	102	68	170
Английский язык	68	68	136
Математика	136	136	272
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68	68	136
Искусство (Музыка)	34	34	68
Искусство (ИЗО)	34	34	68

Технология (Труд)	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы религиозных культур и светской этики	0	34	34
Итого:	782	782	1564
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782	782	1564

**Недельный учебный план  
для III-IV классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	III	IV	
Федеральный компонент			
Русский язык	5	5	10
Литературное чтение	3	2	5
Английский язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	4
Искусство (Музыка)	1	1	2
Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология (Труд)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики	0	1	1
Итого:	23	23	46
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	46

Учебный план начального образования полностью реализует государственный образовательный стандарт и соответствует региональному учебному плану. Со второго класса включается предмет «Английский язык». Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 1 час, Музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2012-2013 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений

в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 3-4 классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Курс «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология (Труд)».

В I-IV классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга» и профилем лицея.



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Годовой учебный план для V- IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68		272
История (Всеобщая история)					24	68
История (История России)					44	
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Искусство (Музыка)	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<b>Региональный компонент</b>						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Информатика и ИКТ	68	68	68	34		238
Русский язык	34					34
Математика		34				34
Алгебра			34	34	34	102
Химия				34		34
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					102	102
<b>Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для V-IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	
История (Всеобщая история/история России)					2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	3	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1		
Искусство (Музыка)	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>					
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Компонент ОУ</b>					
Информатика и ИКТ	2	2	2	1	
Русский язык	1				
Математика		1			
Алгебра			1	1	1
Технология				1	
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					3
Химия				1	
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.), 1 час в неделю предмета «Технология» отводится на изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Технология» выделяется из компонента образовательного учреждения.

В пятых – девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю). Часы,

отводимые на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в течение месяца, могут объединяться для проведения экскурсий, посещения музеев.

В пятых – седьмых и девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В пятом классе из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час на изучение предмета «Русский язык» в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 17.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год»).

В пятых – седьмых классах из часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), в восьмых классах добавляется 1 час в неделю в соответствии с профилем образовательного учреждения – лицея информационно-коммуникативных технологий.

В шестых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика»; в седьмых, восьмых и девярых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Алгебра»; в восьмых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Химия», так как основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля на базе информационно-коммуникационных технологий.

Часы учебного предмета «Технология» (3 часа в неделю) в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы), дополнительный 1 час в неделю выделяется из компонента образовательного учреждения на реализацию дополнительных элективных курсов.

Данное распределение часов обусловлено распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1023-р от 11.04.2012 года «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год» и профилем лицея.

### Элективные курсы для 9 класса

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено
1.	Русский язык	Практическая стилистика	Н.Г. Рогова	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
2.		Учись писать грамотно	О.В. Болдырева	17	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
3.		За страницами учебника русского языка	А.В. Беспалова	17	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
4.	Биология	Загадки и тайны генов	С.А. Волоскова	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №5 от 07.02.2012
5.	Математика	Изобретательность в вычислениях	Т.А.Головнева	17	Изд.СПб АППО, 2007

6.		Алгебраические уравнения через призму метода проектов	О.В.Фирсова	24	Изд.СПб АППО, 2007
7.		Практическая геометрия	Т.В. Иванова, Н.М. Иостман, Е.Г Емелина	16	Изд.СПб АППО, 2007
8.		В лабиринтах математики	Е.Ю.Лукичева	34	Изд.СПб АППО, 2008
9.	Английский язык	Говорим по-английски правильно. Практикум по лексике	Н.Н. Батюкова	36	Изд. СПб АППО, 2007
10.		Культуроведение англоязычных стран	М.А. Александрова	35	Изд. СПб АППО, 2011
11.		Исторические, архитектурные и культурные памятники СПб и пригородов	С.К. Онучина		Изд. СПб АППО, 2007
12.	Химия	Предпрофильная подготовка учащихся в 8-9 классах	Н.В.Губина	68	М.: «Дрофа», 2007
13.		Химия для любознательных	Р.Г. Иванова, М.В. Зуева, В.Н. Лаврова, Е.П. Рощина	32	М.: «Дрофа», 2007
14.		Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов	Г.А. Шипарева	34	М.: «Дрофа», 2007
15.	Физика	За страницами учебника физики	Хорина Л.А.	17	СПб АППО, РЭС № 4 (2005), пр. ЭНМС, 2011
16.		Техника и окружающий мир	Чачина Т.М.	17	СПб АППО, РЭС № 4 (2005), пр. ЭНМС, 2011
17.		Я решаю лучше всех	Добельник Е.А.	34	СПб АППО, РЭС № 4 (2005), пр. ЭНМС, 2011
18.		Практикум по физике	Зубанова О.М.	17	СПб АППО, РЭС № 4 (2005), пр. ЭНМС, 2011
19.		Решение задач по разделу «Механика»	Игошина Е.В.	17	СПб АППО, РЭС № 3 (2005), пр. ЭНМС, 2011
20.	История	Из истории российского предпринимательства	Майков А.Н.	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 15.02.2012
21.		На службе истории. Вспомогательные исторические дисциплины	Майков А.Н.	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 15.02.2012
22.		Личность и эпоха	Александрова С.В.	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1

					от 15.02.2012
23.	Обществознание	Народ и власть в России	Майков А.Н.	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 15.02.2012
24.		Трудный путь к демократии	Кудрявцев А.В.	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 15.02.2012
25.	Экономика	Азбука потребителя	В.Д.Симоненко, Т.А.Степченко	16	М.:«Вита-Пресс», 2008
26.		Бизнес и экономика	И.В.Липсиц	12	М.:«Вита-Пресс», 2008
27.		Маркетинг	С.Н.Гудырин, А.Н.Гудырина	10	М.:«Вита-Пресс», 2008
28.		Банк: от клиента до президента	Н.М. Розанова	10	М.:«Вита-Пресс», 2008
29.		Менеджмент	С.В. Федин	17	М.:«Вита-Пресс», 2008
30.		Моя фирма	Н.М. Розанова	10	М.:«Вита-Пресс», 2008
31.		Основы бизнеса и предпринимательства	И.В. Липсиц	34	М.:«Вита-Пресс», 2008
32.		Основы потребительской культуры	В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко	34	М.:«Вита-Пресс», 2008
33.	Информатика и ИКТ	Компьютерная графика. Элективный курс	Л.А.Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

#### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ X И XI КЛАССОВ

Учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	34	1	34	1
Литература	102	3	102	3
Английский язык	102	3	102	3
История	68	2	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2
Алгебра и начала анализа	68	2	68	2

Геометрия	68	2	68	2
Физика	68	2	68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
География	34	1	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
Информатика и ИКТ	136	4	136	4
Всего	952	28	952	28
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык	-	-	34	1
Алгебра и начала анализа	68	2	34	1
Всего	68	2	68	2
<b>Компонент ОУ</b>				
Алгебра и начала анализа			34	1
Физика	102	3	-	-
Элективные курсы	136	4	204	6
Всего	238	7	238	7
<b>Всего:</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>

Учебный план X и XI классов сформирован в соответствии с запросами учащихся и их родителей, а также образовательной программой лицея.

На профильном уровне изучается предмет «Информатика и ИКТ» -4 часа в неделю в X и XI классах в соответствии с профилем лицея.

Для изучения предмета: «Алгебра и начала анализа» дополнительные 2 часа в неделю выделяются в X классе из регионального компонента, в XI классе – один час в неделю выделяется из регионального компонента, один час – из компонента образовательного учреждения.

В X классах для изучения предмета «Физика» три дополнительных часа выделяются из компонента образовательного учреждения. Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего по 34 часа каждый).

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 68 часов). Один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1023-р от 11.04.2012 года «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год».

Выбор обязательных учебных предметов соответствует инвариантной части федерального компонента учебного плана, из предметов по выбору включен предмет «География».

На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с региональной спецификой базисного плана в XI классе добавляется 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Из часов компонента образовательного учреждения в X классах на элективные курсы выделяются 4 часа, в XI классе на элективные курсы выделяются 6 часов.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся X класса предоставляется возможность выбрать 4 часа элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю.

Например:

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
Математика	1	Экономика	1	История	2	Химия	1	Обществознание	1
Физика	1	Обществознание	2	Обществознание	1	Биология	1	Английский язык	2
Английский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Английский язык	1	Русский язык	1
Русский язык	1					Русский язык	1		
Итого часов	4		4		4		4		4

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся XI класса предоставляется возможность выбрать 6 часов элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю. Например:

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
Технический		Социально-экономический		Естественнонаучный		Гуманитарный	
Физика	3	Обществознание	2	Биология	2	Литература	2
Информатика	1	Экономика	1	Химия	2	Английский язык	2
Математика	2	История	2	Математика	2	История	1
		Английский язык	1			Обществознание	1
Всего часов:	6		6		6		6

### Элективные курсы для 10 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	М.А. Исакова	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр. ЭНМС 2011
2.		Практикум по разделу физики «Механика»	О.М.Зубанова	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр. ЭНМС 2011
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО, РЭС № 3 от 2005, пр. ЭНМС 2011
4.	Информатика и ИКТ	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Баданина С.В. Русаков С.В.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
			Самылкина Н.Н. Шестаков А.П.		от 12.02.2010
5.	Русский язык и литература	Курс практической грамотности	В.А. Игнатьева	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
6.		Культура речи	Г.П. Басманова	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №2 от 16.11.2011
7.		Русская словесность. От слова к словесности.	Р.И.Альбеткова	34	М.: «Дрофа», 2008
8.		Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	Н.Л. Карнаух	36	М.: «Дрофа», 2007
9.	Химия	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по химии	А.Н.Лёвкин, Е.Д.Крутецкая, С.Е. Домбровская	68 (34)	СПб АППО, пр. РЭС №9 от19.06.2008
10.	Экономика	Основы бизнеса и предпринимательства	И.В. Липсиц	34	М.: «Вита-Пресс», 2008
11.		Основы потребительской культуры	В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко	34	М.: «Вита-Пресс», 2008
12.		Экономика	А.П. Киреев	32	М.: «Вита-Пресс», 2008
13.	История и обществознание	Государство и общество в России на рубеже XIX-XX веков	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 2 от 21.09.2005, пр. ЭНМС от 15.02.2012
14.		Общественно-политическая жизнь России в конце XIX-начале XX вв	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 7 от 26.04.2006, пр. ЭНМС от 15.02.2012
15.		Древнерусская цивилизация	Е.С. Галкина, Ю.В.Калиненко	34	Изд.«Дрофа», 2007
16.		Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	34	СПб АППО, пр. №3 от 27.02.2009
31	Математика	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	О.А. Рачицкая	34	Изд. СПб АППО, 2009
32		Подумай – и решишь!	Е.В. Белова	34	Изд. СПб АППО, 2009
33	Биология	Клетки и ткани	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	34	М.: «Дрофа», 2007



№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
34	Английский язык	Фразовые глаголы. Работа со словарем	И.А. Соколов	35	Изд. СПб АППО, 2007

### Элективные курсы для 11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	М.А. Исакова	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
2.		Методы решения физических задач	Е.В.Каменьщикова, Т.М. Степанова	68	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, ЭНМС пр.№6 от 23.05.2012
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
4.	Информатика и ИКТ	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Баданина С.В. Русаков С.В. Самылкина Н.Н. Шестаков А.П.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
5.	Химия	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по химии	Лёвкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е.	68 (34)	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 29.08.2008
6.	Русский язык и литература	Филологический анализ литературного произведения	В.Ф. Чертов, Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова	34	Изд. «Дрофа», 2007
7.		Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	Н.Л. Карнаух	36	Изд. «Дрофа», 2007
8.		Курс практической грамотности	В.А. Игнатьева	34	СПб АППО, пр.ЭНМС №1 от19.10.2011
9.	Английский язык	Фразовые глаголы. Работа со словарем	И.А. Соколов	35	Изд. СПб АППО, 2007
10.	Экономика	Экономика	А.П. Киреев	32	М.:«Вита-Пресс», 2008
11.		Основы маркетинга	С.Н. Гудырин	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
12.		Основы предпринимательства	В.Д. Симоненко	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
13.	История и обществознание	Общественно-политическая жизнь России в конце XIX-начале XX вв	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 7 от 26.04.2006, пр. ЭНМС от 15.02.2012

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
14.		Общественно-политическая жизнь России в конце XIX-начале XX вв	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 7 от 26.04.2006, пр. ЭНМС от 15.02.2012
15.		Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	35	СПб АППО, РЭС №1 от 10.09.2008
16.		Политическая идеология XX века	М.В.Пономарёв, А.М. Родригес	34	Изд. «Дрофа», 2007
17.		Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	34	СПб АППО, пр. №3 от 27.02.2009
18.	Математика	Решение задач по математике	Т.В. Коробицина	34	Изд. СПб АППО, 2009
19.		Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	О.А. Рачицкая	34	Изд. СПб АППО, 2009
20.	Биология	Клетки и ткани	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	34	М.: «Дрофа», 2007