

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея №590
Протокол № 11 от 29.05.2014 г.
Председатель Педагогического совета лицея

_____ А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕН
приказом № 37 от 18.06.2014 г.
директора ГБОУ лицея №590

_____ А.М. Каменский



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №590
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Количество классов
1	5
2	3
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	4
9	3
10	1
11	1
ИТОГО	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана общеобразовательное Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее — ФБУП-2004),
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
- б. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
13. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
17. Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
18. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
19. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2014 г. № 03-20-1424/14-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год
20. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2006 N 400-р "О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2006-2007 учебный год"

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план лица предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока по расписанию с записью в классном журнале (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.д. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока

физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

В основной и старшей школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Реализуемые образовательные программы и технологии. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- I. Основные общеобразовательные программы:
 1. общеобразовательная программа начального общего образования;
 2. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий (5-9 классы);
 3. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий на базе избранного ими профиля (10-11 классы).
- II. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.).

Для развития индивидуальных особенностей учащихся, для формирования комплекса умений их самосовершенствования (от самопознания до самореализации) применяется организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. При изучении ряда предметов (математика, физика, химия, элективные курсы и др.) возможно создание индивидуальных образовательных маршрутов для групп учащихся 8-9 классов (система потоков).

В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Английский язык», в 5-9 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология (труд)», элективных курсах, в 10-11 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», элективных курсах.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся

двух и более модулей возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Для использования при реализации образовательных программ выбираются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим работы лица:

1. Пятидневная учебная неделя для начальной школы, шестидневная учебная неделя для основной и старшей школы.
2. Начало занятий в 9.00.
3. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00-9.45	10
2	9.55-10.40	20
3	11.00-11.45	20
4	12.05-12.50	20
5	13.10-13.55	10
6	14.05-14.50	10

5. Режим обучения в первых классах

Урок	Первое полугодие		Второе полугодие	
	Расписание звонков	Продолжительность перемены	Расписание звонков	Продолжительность перемены
1	9.05- 9.40	15	9.00-9.45	10
2	9.55- 10.30	30	9.55-10.40	20
3	11.00- 11.35	40	11.00-11.45	40
	Динамическая пауза		Динамическая пауза	
4	12.15- 12.50	20	12.25- 13.10	10
5	13.10- 13.45		13.20-14.05	

6. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в рамках работы групп продленного дня.
7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.
8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
9. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план для I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
	Искусство (Музыка)	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план для I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности (Приложение к Учебному плану) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру, направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Искусство (ИЗО) - 1 час, Искусство (Музыка) 1 час, Технология (Труд) - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыке, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. В I-IV классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы. В I-IV классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

УМК в начальной школе:

- 1. «Школа России»** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК Школа России, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

- 2. «Школа 2100» для начальной школы** - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Комплект учебников для начальной школы Образовательной системы «Школа 2100» полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и является системой учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.

Главное преимущество учебно-методического комплекта «Школа 2100» заключается в глубокой преемственности и непрерывности образования. По этой программе дети могут учиться, начиная с дошкольного возраста и до окончания общеобразовательной школы (в основном по направлению - русский язык-литература).

Все учебники программы построены с учетом психологической специфики возраста. Характерной особенностью этой образовательной программы является принцип "минимакса": учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких общеобразовательных учреждений (организаций) в рамках сетевого взаимодействия.

На основании заявлений родителей учащихся для изучения предмета ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Годовой учебный план
для V- IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Информатика и ИКТ	68	68	68	34		238
Русский язык	34					34
Математика	34	34				68
Алгебра			34	34	34	102
География		34				34
Химия				34		34
Физика				34		34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					102	102
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе						
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Информатика и ИКТ	2	2	2	1		7
Русский язык	1					1
Математика	1	1				2
Алгебра			1	1	1	3
География		1				1
Химия				1		1
Физика				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с

образовательным стандартом по технологии (2004 г.). 1 час в неделю предмета «Технология» отводится на изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В шестых классах из регионального компонента один час в неделю выделен дополнительно на изучение предмета «География». В седьмых – девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю). Часы, отводимые на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в течение месяца, могут объединяться для проведения экскурсий, посещения музеев.

В пятых – седьмых и девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В пятом классе из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час на изучение предмета «Русский язык» в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год»). Из регионального компонента один час в неделю выделен дополнительно на изучение предмета «Математика».

В пятых – седьмых классах из часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), в восьмых классах добавляется 1 час в неделю в соответствии с профилем образовательного учреждения – лицея информационно-коммуникативных технологий.

В шестых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика», в седьмых, восьмых и девярых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Алгебра»; в восьмых классах из часов компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы в неделю на изучение предметов «Химия» и «Физика», так как основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля на базе информационно-коммуникационных технологий.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы), дополнительный 1 час в неделю выделяется также из компонента образовательного учреждения.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга», СПб АППО и профилем лицея.

Элективные курсы для 9 класса

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утвержден
1.	Русский язык	Заговори, чтобы я тебя узнал	Л.К. Егорова	34	СПб АППО, 1ЭНМС № 1 от 13.05.2014
2.	Математика	Математика для каждого	Е.Ю.Лукичева, Л.А Жигулев, Т.Е. Лоншакова, А.В. Подольская	34	Изд. СПбАППО
3.	Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	Е.Андреева, Л.Босова, И. Фалина	34	Изд. Бинум. Лаборатория знаний

4.	Физика	Методы решения физических задач	В.А. Коровин	34	Издательство Дрофа
5.	Химия	Повторяем неорганическую химию	С.Е.Домбровская	34	СПб АППО, ЭНМС № 1 от 13.05.2014
6.	Биология	Профессия - медик	М.Г. Чегодаева	34	Издательство Дрофа
7.	Экономика	Экономика	Е.В.Савицкая	34	Изд. Вита-Пресс
8.	Обществознание	Обществознание: ключевые вопросы	С.В.Александрова	34	СПб АППО, ЭНМС № 3 от 06.10.2014

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ X И XI КЛАССОВ

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю
Федеральный компонент				
Русский язык	34	1	34	1
Литература	102	3	102	3
Английский язык	102	3	102	3
История	68	2	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2
Физика	68	2	68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
География	34	1	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
Алгебра и начала анализа	136	4	136	4
Геометрия	68	2	68	2
Информатика и ИКТ	136	4	136	4
Всего	1020	30	1020	30
Региональный компонент				
Русский язык	34	1	34	1
Химия	34	1	34	1
Всего	68	2	68	2
Компонент ОУ				
Элективные курсы	136	4	136	4
Физика	34	1	34	1
Всего	170	5	170	5
Всего:	1258	37	1258	37

Учебный план X и XI классов сформирован в соответствии с запросами учащихся и их родителей, а также образовательной программой лица.

На профильном уровне изучаются предметы «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю и «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю в X и XI классах в соответствии с профилем лица.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Биология» изучается 1 час в неделю (всего 34 часа), предметы «Физика» и «Химия» – 2 часа в неделю (всего по 68 часов). Дополнительный час для изучения предмета «Физика» берется из компонента образовательного учреждения в соответствии с инструктивно-

методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1424/4-0-0 от 10.04.2014 года «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год». Дополнительный час для изучения предмета «Химия» берется из регионального компонента.

Выбор обязательных учебных предметов соответствует инвариантной части федерального компонента учебного плана, из предметов по выбору включен предмет «География».

Из часов компонента образовательного учреждения в X и XI классах на элективные курсы выделяются 4 часа.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся X и XI класса предоставляется возможность выбрать 4 часа элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю.

Например:

Вариант 1		Вариант 2	
Социально-экономический профиль		Технический профиль	
Обществознание	1	Математика	1
Экономика	1	Физика	2
Математика	1	Русский язык	1
Русский язык	1		
Итого:	4	Итого:	4

Элективные курсы для 10 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено	Учебное пособие
1.	Физика	Решение задач по физике	М.А. Исакова	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр. ЭНМС № 3 от 21.12.2011	Марон А.Е., Марон Е.А.
2.		Методы решения физических задач	Е.В.Каменьщикова, Т.М. Степанова	68	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, ЭНМС пр.№6 от 23.05.2012	Дидактические материалы по физике 10 класс,
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО, РЭС № 3 от 2005, пр. ЭНМС № 3 от 21.12.2011	Дрофа
4.	Экономика	Экономика	А.П. Киреев	34	М.: «Вита-Пресс», 2008	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова Рабочая тетрадь по экономике, Вентана-Граф
5.	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	68	СПб АППО, ЭНМС № 3 от 21.12.2011	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, АСТ Астрель,
6.	Математика	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева, Т.Е. Лоншакова,	68	СПб АППО, пр.№3 ЭНМС от 07.06.2013	В.Б. Некрасов, Д.Д. Гушин, Л.А. Жигулев Математика: учебно-справочное пособие, Просвещение

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено	Учебное пособие
7.	Русский язык	Теория и практика написания сочинения	С.Д.Фролова	34	СПб АППО, ЭНМС № 1 от 13.05.2014	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах./- Москва, Просвещение

Элективные курсы для 11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено	Учебное пособие
1.	Физика	Решение задач по физике	М.А. Исакова	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр.№3 ЭНМС от 21.12.2011	Марон А.Е., Марон Е.А.
2.		Методы решения физических задач	Е.В.Каменьщикова, Т.М. Степанова	68	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, ЭНМС пр.№6 от 23.05.2012	Дидактические материалы по физике 11 класс,
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО, РЭС № 3 от 2005, ЭНМС пр.№3 от 21.12.2011	Дрофа
4.	Экономика	Экономика	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова	34	М.: «Вита-Пресс», 2008	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова Рабочая тетрадь по экономике, Вентана-Граф
5.	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	68	СПб АППО, пр. №1 от 13.05.2014	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, АСТ Астрель
6.	Математика	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева, Т.Е. Лоншакова,	68	СПб АППО, пр.№3 ЭНМС от 07.06.2013	В.Б. Некрасов, Д.Д. Гушин, Л.А. Жигулев Математика: учебно-справочное пособие, Просвещение
7.	Русский язык	Путь к созданию текста	Т.Б. Новикова	34	СПб АППО, ЭНМС № 1 от 13.05.2014	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку подготовка к выполнению части 3 (С).– М.: «Экзамен», 2014

Учебный план внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1 Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

2.2. План внеурочной деятельности образовательной организации разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности должен обеспечивать реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Итого:	10	10	10	10	40
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	10	10	10	10	40

Программы внеурочной деятельности

№ п.п.	Направление развития	Программы внеурочной деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (1-4 класс) «Здоровей-ка» (1-2 класс) «Расти здоровым» (1 класс)
2.	Духовно- нравственное	Клуб юных историков (1-4 класс) «Мой мир» (1-4 класс) «История и культура Санкт- Петербурга» (1-4 класс) «Дорогою добра» (1 класс) «Уроки нравственности» (1-4 класс) Экологический клуб «Почемучки» (1-4 класс)
3.	Социальное	Психология общения (1 класс) «Безопасное детство» (1-4 класс) «Юный эколог» (1 класс) «Мой мир» (1-4 класс)
4.	Общеинтеллектуальное	«Я открываю знания» (3-4 класс) «Занимательная комбинаторика» (1-4 класс) «Моя Читалия» (1-4 класс) «Школа юного журналиста» (3-4 класс) «Математическое конструирование» (1-4 класс) «Школа исследователя» (1-4 класс)
5.	Общекультурное	«Волшебный карандаш» (1-4 класс) Мастерская «Город мастеров» (1-4 класс) Школа талантов «Театр» (1-4 класс) «В гостях у сказки» (1-4 класс) Проектная деятельность(1-4 класс) «Мастерок» (1-4 класс)

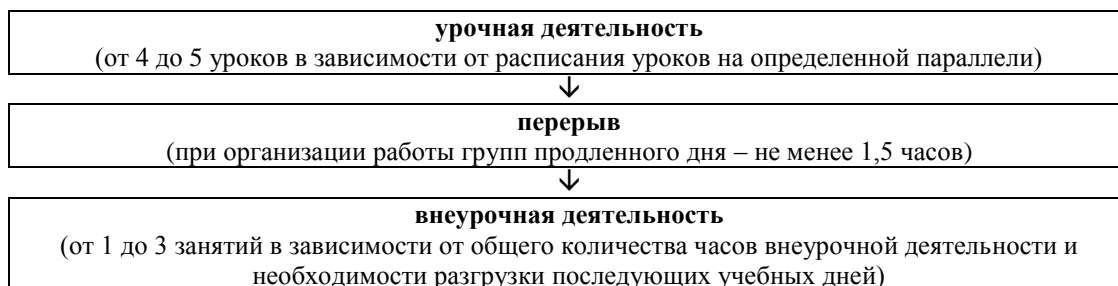
2.3. План внеурочной деятельности включает в себя занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Модель режима образовательной деятельности

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня. Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

2.4. Образовательная организация разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

2.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.