

**КРИТЕРИИ**

**оценки качества труда учителей государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значения критерия	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4	
<b>1</b>	<b>Группа критериев: Успешность учебной работы учителя (динамика учебных достижений обучающихся)</b>			
1.1	Уровень освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе оценивания	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4», «5» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.
1.2	Уровень освоения обучающимися учебных программ при системе оценивания «зачет – незачет»	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету за отчетный период при системе оценивания «зачет – незачет»	Соотношение количества обучающихся, получивших «зачет» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6 от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,27 до 0,10 = 2 балла; менее 0,10 = 0 баллов.
1.3	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов.
1.4	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)	Доля обучающихся, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Соотношение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности обучающихся	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.
1.5	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в	Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов и дипломантов мероприятий, проводимых в рамках внеучебной деятельности	<i>Международный уровень:</i> победитель, лауреат = 20 баллов; призер, дипломант = 15 баллов. <i>Всероссийский уровень:</i> победитель, лауреат = 12 баллов; призер = 9 баллов. <i>Региональный уровень:</i> победитель, лауреат = 8 баллов; призер, дипломант = 5 баллов. <i>Районный уровень:</i> победитель, лауреат = 3 балла;

		рамках внеучебной деятельности)		призер, дипломант = 1 балл.
1.6	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся	Доля обучающихся начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших по результатам единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации или иного вида независимой аттестации результаты (в баллах) выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположено государственное образовательное учреждение, (по Санкт-Петербургу) <sup>2</sup>	Соотношение количества обучающихся в классах данного учителя, получивших по результатам единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации или иного вида независимой аттестации результаты выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположено государственное образовательное учреждение, (по Санкт-Петербургу) к численности обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя	Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов; от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл.
1.7	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие обучающихся в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательного учреждения с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	Международный уровень участия = 20 баллов; всероссийский уровень = 15 баллов; региональный уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла; уровень образовательного учреждения = 1 балл.
<b>2</b>	<b>Группа критериев: Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя</b>			
2.1	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в	Доля обучающихся, успевающих не	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов;

	дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету	«удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем, к численности обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя	от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл.
2.2	Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета у данного учителя	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и/или кружках, к численности обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
2.3	Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного учителя	Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего учителя	Соотношение количества пропусков обучающимися по неуважительной причине к общему количеству ученико-часов данного учителя	Максимальный балл = 10 0 пропусков = 10 баллов; от 0 до 0,05 = 5 баллов; более 0,05 = - 5 баллов
2.4	Степень предметной вовлеченности обучающихся в проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в проект, разработанный (инициированный) учителем	Соотношение количества обучающихся по предмету, участвующих в проекте по предмету, к численности обучающихся по предмету	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,8 = 20 баллов; от 0,79 до 0,50 = 15 баллов; от 0,49 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла.
2.5	Степень вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками выполнения функций классного руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них	Максимальный балл = 20 Межшкольный проект = 20 баллов; внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие; классный проект - 1 балл за каждое мероприятие.
<b>3.</b>	<b>Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности учителя</b>			
3.1	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского,	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Максимальный балл = 10 баллов <b>При статусе докладчика:</b> международный уровень участия = 10 баллов; всероссийский уровень = 7 баллов; региональный уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла;

		регионального, районного уровня и уровня образовательного учреждения		уровень образовательного учреждения = 1 балл. При статусе участника: любой уровень мероприятия = 2 балла.
3.2	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре / аспирантуре/ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3 балла; обучение на курсах профессиональной переподготовки = 2 балла; обучение на курсах повышения квалификации = 1 балл.
3.3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней	Максимальный балл = 20 баллов Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2/3 место = 16 баллов Региональный уровень 1 место = 12 баллов 2/3 место = 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2/3 место = 4 балла
3.4	Степень активности инновационной деятельности учителя	Уровень участия учителя в инновационной деятельности образовательного учреждения: единственный автор инновации, член авторской группы, участник внедрения инновации	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности образовательного учреждения	Максимальный балл = 15 баллов Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов; член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы; участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику.
3.5	Обеспечение возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности	Количество используемых разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся <sup>3</sup>	Документальное подтверждение использования разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся	3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении
<b>4</b>	<b>Группа критериев: Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>			

4.1	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий (консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров и др.); наличие материалов по распространению передового педагогического опыта в средствах массовой информации, в сети Интернет	Документально подтвержденные данные о проведенных мероприятиях, публикациях	Максимальный балл = 40 баллов Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; организация веб-консультаций для обучающихся = 10 баллов; организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов; мероприятия по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждое; мероприятия по предмету уровня района и образовательного учреждения = 1 балл за каждое; публикация в СМИ = 5 баллов.
4.2	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя  Доля родителей (законных представителей обучающихся), положительно оценивающих деятельность учителя по результатам опроса (анкетирования)	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя  Соотношение количества родителей (законных представителей обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя за отчетный период, к количеству опрошенных	Отсутствие жалоб за период = 5 баллов.  Максимальный балл = 5 баллов Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов.