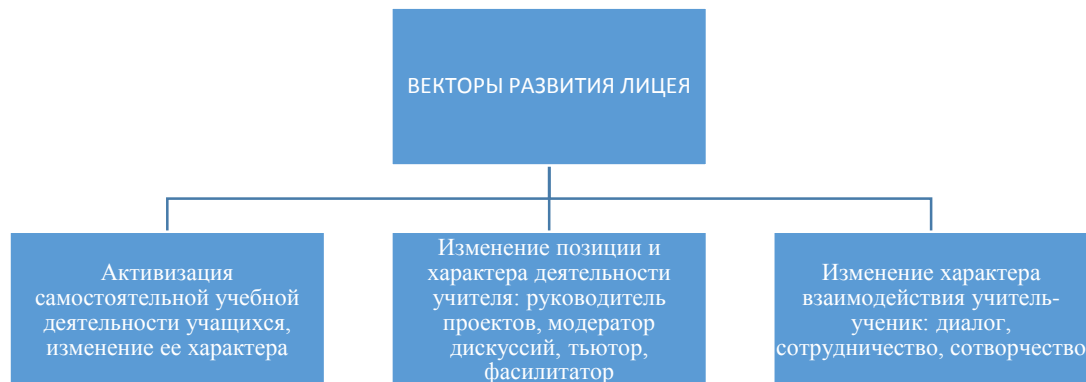


Инновационная деятельность лицея в 2014-2015 году

В декабре 2014 года была завершена **опытно-экспериментальная работа** лицея по теме "Проектирование школы как самообучающейся организации" (2011-2014).

Самообучающаяся школа – открытая развивающаяся педагогическая система, главное предназначение которой - профессиональное развитие педагога, способного создать условия для развития и саморазвития учащихся.



Социально-значимые результаты инновационной деятельности:

1.1. Сформирована информационно-насыщенная среда ОУ - среда для совместной деятельности учителя и учеников. Условия для самореализации субъектов образовательного процесса создаются:

- через использование нового инструментария для развития познавательной активности учащихся.

- блоги учителей

- ✓ Наиболее интересен и плодотворен опыт учителя физики Е.А. Шевчук, чей блог «В мире физики» <http://likt590shevchuk.blogspot.com/> стал в 2014 году победителем городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Блог стал постоянным генератором коллективной сетевой активности педагога и учащихся, по сути преподавание перенесено в электронную среду

- новые технологии обучения: "перевернутое обучение", "обучение вне стен классной комнаты":

- ✓ урок вне стен класса "С днем рождения, Парк Победы!" (разработка - призер Районного конкурса "Актуальность использования средств ИТ в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС", педагог Вальковская И.Е.)

- блоги коллективных проектов, в том числе сетевых,

- ✓ коллективный блог "Когда я смотрю на картину..", где учащиеся делятся своими впечатлениями о современной живописи, о картинах, с которыми они знакомятся на выставках в картинной галерее лицея (разработка - победитель районного конкурса "Актуальность использования средств ИТ в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС", педагог Гиленко А.В.);

- ✓ сетевой интернет-проект "Помним, чтим, гордимся!" к 70-летию Великой победы для учащихся 5 - 8 классов. В проекте приняли участие школы Красносельского района и две школы России.

Современные Интернет-технологии позволяют выстраивать одновременно разные виды деятельности для групп учеников, координировать их деятельность, вести постоянный мониторинг успешности обучения.

- через исследовательскую и проектную деятельность с использованием ИКТ:

- с 2006г. на базе лицея работает секция международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», где ежегодно представляют свои

исследования как педагоги, так и учащиеся. По итогам Конференции-2015 14 работ учащихся награждены дипломами I, II, III степени;

- через организацию участия в различного уровня конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;

- в лицее накоплен интересный опыт использования цифровой лаборатории "Архимед": работы учащихся и методические разработки их руководителя Л.С.Крутто в течение 5-и лет занимают первые места в городе; в 2015 году исследование учащихся 9 класса "Изучение чая с использованием цифровой лаборатории" стало призером (II место) регионального конкурса исследовательских работ "ЦЛ Архимед в школе";

- разработка учителя физики, тьютора Е.А.Шевчук "Использование средств информатизации в образовательном процессе", в которой показан оригинальный опыт использования средств информатизации в образовательном процессе, стала победителем I(районный этап) и II (городской этап) тура XI Фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»;

- учитель математики Джафарова Г.Н. стала призером районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года"

- заместитель директора по воспитательной работе Петрова А.Н. стала победителем районного конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

- через систему дополнительного образования реализуется задача «воспитание неформальным образованием». Учебные фирмы и лицейская игротка, участие лицеистов в долговременных социокультурных проектах (Литературно-педагогический конкурс «Добрая лира», международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!», международные проекты, Школьная галерея и Музыкальные вечера, Выборы лицейской Думы и Малые Олимпийские игры) стали лабораторией социального успеха.

1.2. Осуществляется методическое обеспечение самообучающейся школы

1.2.1. Становление института тьюторства: определение направлений и организационных моделей тьюторского сопровождения:

- поддержка - особый вид социальной помощи, направленной на развитие самостоятельности при решении проблем (дети из группы риска);

- сопровождение: сопровождение учебно-исследовательских и проектных работ учащихся (одаренные дети), методическое сопровождение педагогов;

- фасилитация – сопровождение личностного развития учащихся.

1.2.2. Развитие системы внутрифирменного обучения педагогов: изменение форм и методов повышения квалификации, передача опыта напрямую, от учителя к учителю:

- ❖ Творческие объединения учителей (модель "образование в команде")

- ❖ Мастер-классы лучших педагогов (портал "Завуч Инфо", ВКС, семинары и конференции)

- ❖ Обучающие семинары и мастер-классы для педагогов лицея и педагогического сообщества (обучение через деятельность, обучение через саморефлексию):

- ❖ Постоянное пополнение методической копилки на сайте лицея

- ❖ в 2015 году разработка педагогов - сайт "Конструируем современную среду обучения" стал победителем районного конкурса инновационных продуктов педагогов Красносельского района <https://sites.google.com/site/rozavetrov590/>

- ❖ Проведение конференций (всероссийских, региональных), семинаров, ВКС:

- ❖ Публикации педагогов

- ❖ Сетевое взаимодействие педагогов

Система поддержки субъектов инновационного процесса

В лицее выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. включение непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Происходит развитие следующих форм общественного управления: Совет лицея, научно-методический совет, родительская конференция, лицейский парламент.

Деятельность электронной приемной <http://www.likт590.ru/about/ask.php> на сайте лица позволяет родителям и партнерам лица оперативно получать ответы на возникающие вопросы, а администрации лица вносить в деятельность ОУ необходимые коррективы

Основные результаты инновационной деятельности ОУ в 2014-2015 уч. году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
технологии				
1.	Использование средств информатизации в образовательном процессе	Шевчук Е.А.	Разработка- <u>победитель</u> I и II тура XI Фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»	Показан оригинальный опыт использования средств информатизации для решения задач образования в свете ФГОС. Опыт учителя по использованию ИТ в образовательном процессе может быть использован педагогами разных предметных областей. Необходимая информация - в блоге учителя: http://likт590shevchuk.blogspot.ru/ Диссеминация опыта (сайт лица, консультирование)
методические разработки				
1.	"Когда я смотрю на картину"	Гиленко А.В.	Разработка <u>победитель</u> Районного конкурса "Актуальность использования средств ИТ в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС"	Создание блога и сайта с публикацией сочинений-отзывов учащихся о картинах современных художников, выставляющих свои произведения в школьной галерее лица. Опыт может быть использован педагогами района при организации внеурочной работы. С механизмом и формами работы можно познакомиться на блоге и сайте. Адрес блога: http://vernicaг590.blogspot.ru/ Адрес сайта: https://sites.google.com/site/kogdaasmotrunkartinu590/ Трансляция опыта осуществлялась на районном семинаре для завучей (мастер-класс учителя) в марте 2015г, семинаре для педагогов Ленинградской области и на видеоконференции с педагогами России.
2.	Урок вне классной комнаты "С Днём Рождения, Парк Победы!"	Вальковская И.Е.	Разработка - <u>призер</u> Районного конкурса "Актуальность использован. средств ИТ в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС "	Цели урока вне класса: воспитание гражданственности, формирование готовности к самообразованию и исторического мышления, развитие информационной культуры https://sites.google.com/site/sdneemrozdeniaparkpobedy/home Опыт использования новой педагогической технологии был представлен на районном семинаре для завучей в марте 2015г, методическая разработка может быть использована учителями истории. Все материалы по организации парковых уроков размещены на сайте лица.
3.	Разработка, выполненные с использованием цифровой лаборатории "Архимед". Изучение чая с использованием цифровой лаборатории" - с учащимися 9 класса	Кругто Л.С.	Разработка <u>победитель</u> XXXIV Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и <u>призер</u> (II место) регионального конкурса	Результаты выложены в блоге: http://kruttols590.blogspot.ru/search?updated-max=2014-10-13T21:22:00%2B04:00&max-results=2 Разработка может быть использована учителями химии и биологии при организации исследовательской работы учащихся с использованием цифровой лаборатории "Архимед". Опыт работы был представлен на мастер-классе учителя (районный семинар для завучей в марте 2015г) и на всероссийской видеоконференции (март 2015). С разработками педагога можно познакомиться на сайте лица и сайте

			исследовательских работ "ЦЛ Архимед в школе"	образовательного центра "ИНТОКС": https://sites.google.com/site/labarhimed/biologia-i-himia/issledovatelskie-raboty-po-himii
4.	Блог-проект, посвященный одной из побед русской химии - созданию аналога натурального каучука и освещению малоизвестных фактов из жизни его создателя - С.В. Лебедева.	Крутто Л.С.	Разработка - <u>победитель</u> XXXIV Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	По результатам работы создан коллективный блог для использования на уроках, организации совместной деятельности и представления итогов. http://skautchuk.blogspot.ru/ Разработка может быть использована учителями химии при организации исследовательской работы учащихся, представленные на блоге материалы могут быть использованы учителями химии на уроках.
5.	Интернет-проект "Помним, чтим, гордимся", посвященный 70-летию Великой Победы (для учащихся 5 - 8 классов)	Баранова Н.С., Вальковская И.Е., Шевчук Е.А., Полузерова Н.Е., Архипова Н.И.	Проект реализован совместно с ИМЦ Красносельского района и Фондом поддержки образования	сайт проекта https://sites.google.com/site/pamatpokolenij590pobeda/ В проекте приняли участие 9 ОУ Красносельского района и 2 ОУ России (Ямало-Ненецкий АО и г.Киров). В дальнейшем возможно использование идеи проекта, отдельных заданий, форм работы в организации внеурочной работы с учащимися. Вся необходимая информация представлена на сайте.
САЙТ				
1.	Конструируем современную среду обучения	Каменский А.М., Баранова Н.С., Елизарова Е.Н., Шевчук Е.А.	<u>Победитель</u> районного конкурса ИП	ИП - электронное методическое сопровождение корпоративного обучения педагогов. Представлен новый формат ПК педагогов - виртуальный методический кабинет. Сформировано методическое пространство для учителей с открытым доступом к необходимой информации, обеспечением необходимой методической помощи https://sites.google.com/site/rozavetrov590/ Опыт организации современной среды обучения представлен на районном семинаре для завучей (март 2015), районной конференции (апрель 2015).

Оценка и описание перспектив развития ИД

Итоги ОЭР (2011 -2014) позволили констатировать наличие в лицее признаков "обучающейся организации".

Условия

- Доступ к внешним источникам знаний. Создание в школе системы управления знаниями: сайт, сетевое взаимодействие, видеоконференцсвязь;
- Эффективная система коммуникаций, позволяющая совершать обмен знаниями как внутри ОУ, так и с социальными партнерами (сетевое взаимодействие, публикации, участие в конференциях, мастер-классах);
- Развитие организационной памяти - создание специального механизма для сохранения знаний в организации (методическая копилка, открытые мероприятия, записываемые на видеокамеру)

Структурные элементы

- Команды - временные творческие группы педагогов, работающие над решением выявленных проблем, оказывающие методическую поддержку коллегам;
- Социальные партнеры – организации, которые могут обеспечить дополнительные возможности для профессионального развития педагогов и расширения познавательных интересов учащихся;

- Тьюторы – педагоги лицея, оказывающие консультационную помощь членам педагогического сообщества и являющиеся проводниками образовательных маршрутов учащихся

Актуальной для лицея становится проблема формирования целенаправленной политики по собственному образовательному самоопределению, включающей запуск процессов роста степени открытости образовательного учреждения - достижение согласованности целей образовательной деятельности с потребностями и возможностями окружающего социума.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2070 от 29.04.2015 лицей получил статус **педагогической лаборатории** на период 2016 - 2018гг. по теме "**АКТУАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**"