

Результаты успеваемости учащихся ГБОУ лицея № 590 за I четверть 2015 – 2016 учебного года.

По плану работы ГБОУ лицея № 590 проведён анализ успеваемости учащихся 1 – 9 -х классов за 1 четверть 2015-2016 учебного года

На начало 2015-2016 учебного года в 1 – 9 - х классах лицея **995** учащихся , на конец I четверти **995**, за I четверть выбыл 1 учащийся (9«В») и прибыл 1 учащийся (6 «Г»). Всего в лицее 39 классов, за 1 четверть аттестовались 36 классов.

По итогам I четверти из 865 учащихся, не считая учащихся первых классов (130 человек) не успевают 50 учащихся (в прошлом учебном году их было 48). Из 50-ти учащихся не успевают по одному предмету - 22 учащихся, по 2-м предметам – 17 учащихся, более 2-х предметов – 5 учащихся. Не аттестовано по болезни 6 учащихся.

На «5» окончили четверть 24 ученика, на «4» и «5» - 323 ученика, всего 347 человек. В сравнении с прошлым учебным годом: 1 четверть окончили на «5» - 27 учеников, на «4» и «5» - 288 учеников, всего 315 человек. Таким образом, «хорошистов» и «отличников» стало на 32 человека больше.

Список учащихся, окончивших 1-ю четверть на «отлично»:

- ✓ 2 «А» (5 чел.): Волынская Юлия, Кынина Софья, Лобанова Адриана, Ларионов Вадим, Тюнина Алина;
- ✓ 2 «Б» (1 чел.): Радабольский Георгий;
- ✓ 2 «В» (1 чел.): Царёва Александра;
- ✓ 2 «Г» (2 чел.): Ерёменко Анна, Игнашева Вероника;
- ✓ 3 «А» (2 чел.): Керенцева Ева, Чистякова Полина;
- ✓ 3 «В» (1 чел.): Тупицына Варвара;
- ✓ 4 «А» (5 чел.): Боднар Софья, Гиба Анна, Кищенко Ульяна, Сазонова Ирина, Чеснокова Марина;
- ✓ 4 «Б» (2 чел.): Салухов Виктор, Седов Александр;
- ✓ 4 «В» (3 чел.): Голубева Дарья, Кочарян Алина, Мурзаева Анна;
- ✓ 6 «В» (1 чел.): Семенов Ярослав
- ✓ 9 «Г» (1 чел.): Скородумова Алиса.

Общий процент успеваемости 94,2 %, а качество знаний 40,1 %. По сравнению с I четвертью предыдущего года успеваемость и качество знаний практически не изменились.

Успеваемость стала выше на 0,2 % (за 1 четверть 2014-2015 учебного года 94%), а качество знаний выше – на 0,8 % (за 1 четверть 2014-2015 учебного года 39,3%).

С одной тройкой обучается 104 учащихся.

Со **100% - ной** успеваемостью окончили четверть:

- все первые классы (безотметочное обучение, усвоены все предметы);

-2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»;

-3 «А», 3 «В»;

-4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»;

-5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»;

-6 «Б», 6«В»;

-9 «Г»

всего **22 класса из 36** (из них 15 классов начальной школы и 7 классов II ступени).

Анализируя данные по сравнению с первой четвертью предыдущего года успеваемость снизилась в 6 «А», 6 «Г», во всех седьмых классах, в 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В». Из этого следует сделать вывод, учителя предметники не совсем отработали учебный материал со слабоуспевающими учащимися. Классным руководителям необходимо своевременно сообщать родителям об отрицательных оценках их детей.

Успеваемость в 3-х классах - 99 % (1 неуспевающий);

в 5 – х классах- 97,3 % (3 неуспевающих);

в 6 – х классах- 95,5 % (5 неуспевающих);

в 7 – х классах- 88 % (13 неуспевающих);

в 8 – х классах- 85 % (16 неуспевающих);

в 9 – х классах-88 % (12 неуспевающих).

По мере перехода классов с I ступени на II ступень происходит снижение успеваемости и при сравнении с успеваемостью прошлого года это подтверждается - в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проанализировав уровень качества знаний по классам, выявлено, что наиболее неблагоприятно дела обстоят в 6 «Г» классе (18 %), в 7 «А» - 11 %, в 7 «В» - 17 %, в 8 «Б» - 8 %, в 8 «Г» - 11 %, в 9 «В» - 12 %.

классы	кол-во обуч-ся	кол-во уч-ся обучающихся на		% качества	с одной «3»	% успеваемости	кол-во неуспевающих	причины
		«5»	«4» и «5»					
1 классы	130	Без отметок						
2 классы	132	9	77	65	17	100	-	-
3 классы	85	3	40	51	12	99	1	-
4 классы	108	10	54	59	13	100		
1-4 классы	455-130 без отм. =325	22	171	59,4	42	99,7	1	-
5 классы	115	0	48	41,7	17	97,3	3	
6 классы	112	1	39	35,7	9	95,5	5	1 по болезни
7 классы	108	0	21	19,4	8	88	13	2 по болезни
8 классы	106	0	20	19	20	85	16	3 по болезни
9 классы	99	1	24	25,2	8	88	12	-
5-9 классы	540	2	152	28,5	62	91	49	6 по болезни
1-9 классы	995-130 без отм. =865	24	323	40,1	104	94,2	50	6 по болезни

Выводы и предложения:

- 1.Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.
- 2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
- 3.Учителям – предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей по предметам «русский язык», «литература», «алгебра», «геометрия», «английский язык», «информатика и ИКТ», «химия».

4. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

5. Педагогу - психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Заместитель директора по УР

Е.А. Козлова