

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГООУ лицея №590
Протокол № от .05. 2011 г.
Председатель Педагогического совета лицея

_____ А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕН
приказом № _____ от _____ 2011 г.
директора ГОУ лицея №590

_____ А.М. Каменский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЯ №590 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАН
Исполняющий обязанности начальника
Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ Р.Р. Власова

« ____ » _____ 2011 г.

КОМПЛЕКТАЦІЯ КЛАССОВ 2011/2012

Клас	Кількість класов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
6	3
7	2
8	2
9	3
10	2
11	1
ИТОГО	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения лицея №590 сформирован в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Законом Российской Федерации от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1250-р от 06.08.2008 г. «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», Письмом министерства образования и науки от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 568-р от 04.04.2011 года «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2011/2012 учебный год.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план лицея предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; четвертый урок по расписанию с

записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;

- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

В основной и старшей школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Реализуемые образовательные программы и технологии. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий (5-9 классы);
2. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий на базе избранного ими профиля (10-11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
2. общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
3. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (погружения, уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.). Все учебные программы, реализуемые в лицее, являются федеральными.

В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Английский язык», в 5-9 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология (труд)», элективных курсах, в 10-11 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и элективных курсах.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с

использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющих гриф Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Режим работы лица:

1. Пятидневная учебная неделя для начальной школы, шестидневная учебная неделя для основной и старшей школы.
2. Начало занятий в 9.00.
3. Продолжительность уроков в 1-11 классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.
- 5.

Урок	Продолжительность перемены
1	10 минут
2	20 минут
3	20 минут
4	20 минут
5	10 минут
6	10 минут

6. Продолжительность кружковых занятий – 45 минут, перерыв между уроками и кружковыми занятиями не менее одного часа.
7. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
8. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебный план для I классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
	Иностранный язык		0
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	66
Искусство	Искусство (Музыка)	1	33
	Изобразительное искусство и художественный труд	2	66
Технология			
Физическая культура	Физическая культура	3	99
	Итого:	21	693
	Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	693

Годовой учебный план для II-IV классов

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Федеральный компонент				
Русский язык	170	170	170	510
Литературное чтение	136	102	102	340
Английский язык	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68	68	68	204
Искусство (ИЗО)		34	34	68
Искусство (Музыка)	34	34	34	102
Изобразительное искусство и художественный труд	68			68
Технология (Труд)		68	68	136
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	782	782	782	2346
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	2346

Недельный учебный план для II-IV классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	II	III	IV	
Федеральный компонент				
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	3	3	10
Английский язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство (ИЗО)		1	1	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	3
Изобразительное искусство и художественный труд	2			2
Технология (Труд)		2	2	4
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	23	23	23	69
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	69

Учебный план начального образования полностью реализует государственный образовательный стандарт и соответствует региональному учебному плану. Со второго класса включается предмет «Английский язык». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные в 1–2-х классах на преподавание учебных предметов «ИЗО» (33 и 34 часа в год соответственно) и «Технология (Труд)» (33 и 34 часа в год соответственно), по решению образовательного учреждения использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (66 и 68 часов в год соответственно).

Курс «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология (Труд)».

В I-IV классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга» и профилем лица.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план для V- IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	238	204	136	102	68	748
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	204	-	-	-	374
Алгебра			136	136	136	408
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				68	68	136
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	102	68	238
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	68		272
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					102	102
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	952	986	1054	1190	1156	5338
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Компонент образовательного учреждения						
Информатика и ИКТ	68	68	68			204
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	7	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	6			
Алгебра			4	4	4
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				2	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	3	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	2	
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)					3
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	28	29	31	35	34
Региональный компонент					
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
Итого:	2	2	2	1	2
Компонент ОУ					
Информатика и ИКТ	2	2	2		
Итого:	2	2	2		
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.). 1 час в неделю предмета «Технология» отводится на изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Технология» выделяется из компонента образовательного учреждения.

В пятых – девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю). Часы, отводимые на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в течение месяца, могут объединяться для проведения экскурсий, посещения музеев.

В пятых – седьмых и девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В пятом классе из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час на изучение предмета «Русский язык» в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.04.2011 № 568-р «О формировании

учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2011/2012 учебный год»).

В пятых – седьмых классах из часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), в восьмых классах добавляется 1 час в неделю в соответствии с профилем образовательного учреждения – лица информационно-коммуникативных технологий.

В шестых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика»; в седьмых, восьмых и девярых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Алгебра»; в восьмых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Физика», так как основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля на базе информационно-коммуникационных технологий.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы), дополнительный 1 час в неделю выделяется из компонента образовательного учреждения.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга», СПб АППО и профилем лица.

Элективные курсы для 9 класса

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено
1.	Русский язык	Магия слова	Л.Ю. Орленко	17	СПб АППО, пр.РЭС №4 от 14.11.2005
2.		Учись писать грамотно	Н.Г. Ротова	17	СПб АППО, пр. РЭС №7 от 25.01.2006
3.	Биология	Практикум по общей биологии	Н.В. Щигорева	32	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 21.04.2006
4.		Введение в экологию	Л.Г. Кийченко	17	СПб АППО, пр. РЭС №5 от 25.11.2005
5.		Профессия - медик	М.Г. Чигодаева	24	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 17.10.2005
6.	Информатика и ИКТ	Основы проведения эффективных презентаций	О.Ю. Автонова	17	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
7.		Flash-технологии	Ю.Е.Бакулина	17	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
8.		Обработка текстовой информации. Основы компьютерного делопроизводства	Е. С. Белозор	17	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010

9.		Компьютерная графика. Элективный курс	Л.А.Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
10		Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS2	Р .А. Гознатовская	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
11		Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional	Н.С.Платонова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
12		Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator	Н.С.Платонова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
13	История и общество- знание	На службе истории. Вспомогательные исторические дисциплины	А.Н. Майков	16	Изд.СПб АППО, 2006
14		Как подготовить реферат по истории	О.Н. Журавлёва	10	Изд.СПб АППО, 2006
15		Государство и государственное право	Н.И. Элиасберг	8	Изд.СПб АППО, 2006
16		Знаменитые монархи прошлого	Н.И. Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
17		Судьбы реформаторов в истории России 19- нач.20в.	Н.И. Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
18		Из истории российского предпринимательства	Н.И. Элиасберг	12	Изд.СПб АППО, 2006
19		Подвижники земли русской: святители и власти	Н.И.Элиасберг	10	Изд.СПб АППО, 2006
20		Знаменитые отечественные историки: жизнь и деятельность	Н.И.Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
21		Страницы военно- морской летописи	Н.И.Элиасберг	12	Изд.СПб АППО, 2006
22		Российская история в художественной литературе	Н.И.Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
23		О чем поведали исторические источники	Н.И.Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
24		Вспомогательные исторические дисциплины	Н.И.Элиасберг	10	Изд.СПб АППО, 2006
25		Из истории государственных	Н.И.Элиасберг	10	Изд.СПб АППО, 2006

		символов России (герб, флаг, гимн)			
26	Математика	Живая математика	Л.В.Агаджанян	12	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 18.10.2005
27		Преобразования функций и их геометрическая интерпретация	Т.Е.Лоншакова	12	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 18.10.2005
28		Изобретательность в вычислениях	Т.А.Головнева	17	Изд.СПб АППО, 2007
29		Алгебраические уравнения через призму метода проектов	О.В.Фирсова	24	Изд.СПб АППО, 2007
30		Практическая геометрия	Т.В.Иванова, Н.М.Иостман, Е.Г.Емелина	16	Изд.СПб АППО, 2007
31		Технология тестирования	В.Е.Катеруша, А.Н.Семенова, Е.В.Сметанина	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 19.06.2006
32		В лабиринтах математики	Е.Ю.Лукичева	34	Изд.СПб АППО, 2008
33	Английский язык	Диалог культур	Simon Greenall	34	Письмо Комитета по образованию СПб № 042989-09
34	Химия	Аналитик	А.Н.Лёвкин	12	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 18.10.2005
35		Химия рядом с нами	Е.Д. Крутецкая	24	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 18.10.2005
36		Металлы в науке, технике и быту	А.Н.Лёвкин	20	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 18.10.2005
37	Физика	Глаз как оптический инструмент	И.И. Соколов	16	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
38		Оптика в ее развитии	Е.А. Пшеничнова	18	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
39		Решение задач по физике	А.А. Рымкус	34	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ X И XI КЛАССОВ

Учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю
Русский язык	34	1	68	2
Литература	102	3	102	3
Английский язык	102	3	102	3
История	68	2	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2
Физика			68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
География	34	1	34	1
ОБЖ	34	1	34	1
Всего на базовом уровне:	612	18	714	21
Учебные предметы на профильном уровне				
Алгебра	136	4	136	4
Геометрия	68	2	68	2
Физика	170	5		
Информатика и ИКТ	136	4	136	4
Всего на профильном уровне:	510	15	340	10
Учебные предметы по выбору				
Элективные курсы	136	4	204	6
Всего:	1258	37	1258	37

Учебный план 10 и 11 классов сформирован в соответствии с запросами учащихся и их родителей, а также образовательной программой лицея.

Обязательные учебные предметы и предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне

- Выбор обязательных учебных предметов соответствует инвариантной части федерального компонента учебного плана, из предметов по выбору включен предмет «География».
- Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа каждый),

предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 68 часов), один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения

- На изучение предмета «Русский язык» в XI классах добавляется дополнительно 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения в соответствии с региональной спецификой базисного учебного плана.
- С 2011/2012 учебного года обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебные предметы на профильном уровне

- Изучаются предметы: «Математика» в X и XI классах, в том числе «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физика» в 10 классах -5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» -4 часа в неделю в X и XI классах, в X классах часы выделяются из компонента образовательного учреждения в соответствии с профилем лица

Учебные предметы по выбору

Часы образовательного компонента распределены следующим образом: в X классах на элективные курсы выделяются 4 часа, в XI классе на элективные курсы выделяются 6 часов.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся 10 класса предоставляется возможность выбрать 4 часа элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю. Например:

Технический профиль		Социально-экономический профиль	
Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю	Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю
математика	1	история	1
физика	1	экономика	1
химия	1	обществознание	1
русский язык	1	русский язык	1

Элективные курсы для 10 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	А.А. Рымкус	34	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005
2.		Оптика в ее развитии	Е.А. Пшеничнова	18	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005
3.		Глаз как оптический инструмент	И.И. Соколов	16	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
4.		Методология решения физических задач	М.П. Голубовская	35	СПб АППО, пр. РЭС № 6 от 28.02.06
5.		Методика решения задач по физике в профильной школе	М.Е. Герцовский	35	РЭС пр.№ 4 от 23.11.05
6.		Дополнительные главы из курса общей физики. Электричество и Магнетизм	М.Л. Ховричева	35	РЭС Пр.№ 4 от 23.11.2005
7.	Информатика	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Баданина С.В. Русаков С.В. Самылкина Н.Н. Шестаков А.П.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
8.		Основы разработки алгоритмов.	Костюк Ю.Л., Фукс И. Л.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
9.		Инженерная графика	Н. В. Шемшина	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
10.		Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях.	И.А Калинин, Н. Н.Самылкина	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
11.		Компьютерная графика. Элективный курс.	Л.А.Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
12.		Компьютерное моделирование в прикладных	Н.П. Веселова	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
		средах Windows			
13.		Основы издательской деятельности	Н.П. Веселова	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
14.		Исследование информационных моделей	О.В. Заславская Г.А. Тузова	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
15.		Создание WEB-сайтов	Т.К. Зимина	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
16.	Русский язык и литература	Курс практической грамотности	В.А. Игнатъева	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 02.03.2006
17.		Избранные страницы русской прозы	Н.С. Цветова	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 08.12.2006
18.		Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	Н.Л. Карнаух	36	Изд. «Дрофа», 2007
19.		Филологический анализ литературного произведения	В.Ф. Чертов, Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова	34	Изд. «Дрофа», 2007
20.		Химия	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д. Крутецкая	34
21.	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по химии		А.Н. Лёвкин, Е.Д. Крутецкая, С.Е. Домбровская	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 19.06.2006
22.	Органическая химия. Дополнительные главы		Г.М. Ульянова	35	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 22.11.2005
23.	Экономика	Основы бизнеса и предпринимательства	И.В. Липсиц	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
24.		Основы потребительской культуры	В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
25.		Экономика	А.П. Киреев	32	Изд. «Вита-Пресс», 2008

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
26.	История и обществознание	Становление гражданского общества: исторические истоки	А.Я. Юдовская. С.А. Морозова	34	Изд. «Дрофа», 2006
27.		Политическая идеология в 20 веке. Подготовка к ЕГЭ	М.В. Пономарев, А.М. Родригес	34	Изд. «Дрофа», 2006
28.		Мир. Общество. Человек	А.П. Логунов и др.	34	Изд. «Дрофа», 2006
29.		Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №4 от 10.09.2008
30.		Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 09.09.2009
31.		Древнерусская цивилизация	Е.С. Галкина, Ю.В.Калиненко	34	Изд.«Дрофа», 2007
32.		История зарубежного права	Т.В. Вострикова	17	СПб АППО, пр.№3 от 19.10.2005
33.		Введение в юридическую специальность	Т.В. Вострикова	17	СПб АППО, пр. РЭС №3 от 19.10.2005
34.		Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	34	СПб АППО, пр. №3 от 27.02.2009
30	Математика	Удивительный мир математики	О.В.Завьялова	34	Изд. СПб АППО, 2006

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
31		Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	О.А. Рачицкая	34	Изд. СПб АППО, 2009
32		Подумай – и решишь!	Е.В. Белова	34	Изд. СПб АППО, 2009
33	Биология	Клетки и ткани	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	34	Изд. «Дрофа», 2007
34		Я хочу быть здоровым	В.Н. Семенцова	34	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
35		Основы эмбриологии	Г.А. Павлова	24	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
36		Путешествие по маршруту «Клетка»	В.Н. Семенцова	17	СПб АППО, пр. РЭС №3 от 21.11.2005

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся 11 класса предоставляется возможность выбрать 6 часов элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю. Например:

Технический профиль		Социально-экономический профиль	
Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю	Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю
математика	1	математика	1
русский язык	1	русский язык	1
химия	1	история	1
физика	3	обществознание	2
		экономика	1

Элективные курсы для 11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач повышенной сложности по разделу «Механика»	Д.И.Виницкий	35	СПб АППО, пр. № 11 от 17.06. 2005
2.		Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике	Меташева В.С., Головнева Т.А.	34	СПб АППО, пр.№ 2 РЭС от 27.09.2005
3.		Методология решения физических задач	М.П. Голубовская	35	СПб АППО, пр. РЭС № 6 от 28.02.06
4.		Решение задач по физике	А.А. Рымкус	34	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005
5.		Глаз как оптический инструмент	И.И. Соколов	34	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
6.	Информатика и ИКТ	Компьютерный монтаж и создание кино-видео фильмов	Н.В. Кондратьев	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
7.		Решение разноуровневых задач при подготовке к итоговой аттестации по информатике	В.А. Кутьин	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
8.		Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Баданина С.В. Русаков С.В. Самылкина Н.Н. Шестаков А.П.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
9.		Основы разработки алгоритмов.	Костюк Ю.Л., Фукс И. Л.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
10.		Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях.	Калинин И.А., Самылкина Н. Н.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
11.		Компьютерная графика	Л.А. Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
12.	Химия	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по химии	Лёвкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е.	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 29.08.2008
13.		Органическая химия. Дополнительные главы	Г.М.Ульянова	35	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 22.11.2005
14.		Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д.Крутецкая	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 19.06.2006
15.	Русский язык и литература	Филологический анализ литературного произведения	В.Ф. Чертов, Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова	34	Изд. «Дрофа», 2007
16.		Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	Н.Л. Карнаух	36	Изд. «Дрофа», 2007
17.		Курс практической грамотности	В.А. Игнатьева	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 02.03.2006
18.	Английский язык	Диалог культур (английский язык)	Simon Greenall	34	Письмо Комитета по образованию СПб № 042989-09
19.	Экономика	Экономика	А.П. Киреев	32	Изд. «Вита-Пресс», 2008
20.		Основы маркетинга	С.Н. Гудырин	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
21.		Основы предпринимательства	В.Д. Симоненко	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
22.	История и обществознание	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №4 от 10.09.2008
23.		Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 09.09.2009
24.		История зарубежного права	Т.В. Вострикова	17	СПб АППО, пр. №3 от 19.10.2005
25.		История России: спорные проблемы XX века	Н.Н. Маргевич	34	Изд. «Дрофа», 2007

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
26.		Политическая идеология XX века	М.В.Пономарёв, А.М. Родригес	34	Изд. «Дрофа», 2007
27.		Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	34	СПб АППО, пр. №3 от 27.02.2009
23		Построение графиков элементарных функций	М.Г. Русецкая	34	СПб АППО, Пр. РЭС №6 от 27.02.2006
24	Математика	Решение задач по математике	Т.В. Коробицина	34	Изд. СПб АППО, 2009
25		Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	О.А. Рачицкая	34	Изд. СПб АППО, 2009
26		Я хочу быть здоровым	В.Н. Семенцова	34	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
27	Биология	Основы эмбриологии	Г.А. Павлова	24	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
28		Клетки и ткани	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	34	Изд.«Дрофа», 2007
29		Путешествие по маршруту «Клетка»	В.Н. Семенцова	17	СПб АППО, пр. РЭС №3 от 21.11.2005

БИНАРНЫЕ УРОКИ (УРОКИ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ)

Региональной спецификой базисного учебного плана является интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающей освоение ИКТ в ходе использования. Такая интеграция отражена в учебном планировании.

класс	Предметы/количество часов в неделю					Итого
	Окружающий мир	математика	русский язык	английский язык	самоподготовка и работа над проектами	
1-4	5	5	5		5	20
5			2	1	2	5
6			1	1	2	4
7			1	1	2	4
8			1	1	2	4
9				1	2	3
10					2	2
Итого						42

Примечание. Бинарные уроки не увеличивают общую нагрузку на учащегося, т.к. представляют собой уроки, ведущиеся двумя педагогами одновременно – учителем-предметником и учителем информатики.

В лицее осуществляется проект информатизации образовательного процесса, который предполагает проведение уроков по предметам в кабинетах информатики, оснащенных современными компьютерами и интерактивными досками, объединенных в школьную локальную сеть, имеющих выход в Интернет. На наш взгляд, реализация подобного проекта в лицее информационно-коммуникативных технологий представляется совершенно необходимой для полноценной деятельности учебного заведения в соответствие с его целями, задачами, принципами. Выполнение проекта информатизации образовательного процесса в рамках лицея № 590 будет способствовать развитию индивидуальности учащихся и педагогов, профессиональному росту учителей, повышающих свою квалификацию в центре «Образование +», разнообразию форм деятельности отделения дополнительного образования «Мозаика».

В учебный план лицея включены бинарные уроки – уроки с компьютерной поддержкой по ряду предметов и часы для самоподготовки (выполнения домашних заданий, работы над исследовательскими работами и проектами).

Бинарные уроки ведутся в лицее в течение четырнадцати лет и позволяют решать следующие задачи:

- моделирование экспериментов и сложных построений, невозможное в стандартных учебных условиях (физика, химия),
- отработка практических навыков, закрепление и тренировка,
- использование игровых методов обучения,
- работа с информацией (использование INTERNET),
- система бесстрессового контроля знаний, осуществляющаяся в индивидуальном режиме.

Использование бинарных уроков повышает мотивацию учащихся, способствует освоению ими современных информационных технологий, а также повышает качество обученности, особенно для слабоуспевающих, т.к. создает дополнительные возможности закрепления учебного материала и работы в индивидуальном режиме.