

ПРИНЯТО

Решением Совета ОУ
Протокол № 2 от «24» ноября 2015 года
Председатель Совета лицей
Поляков А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ лицей № 590
№ 110 от «24» ноября 2015 года
Директор
А.М. Каменский

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, улица Котина, д.6, корпус 3, литера А
ИНН 7807016509, КПП 780701001, ОГРН 1027804599965, ОКПО 25897008,
ОКАТО 40279561000; ОКОПФ81; ОКОГУ 23280

**Положение
о региональной инновационной площадке — педагогической лаборатории
ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга**

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки — педагогической лаборатории.

1. Общие положения

1.1 Педагогическая лаборатория осуществляет исследовательскую и научно-методическую деятельность по актуальным проблемам развития системы образования Санкт-Петербурга на базе ГБОУ лицей № 590.

1.2. Основные задачи педагогической лаборатории:

- организация и проведение научного исследования по актуальным проблемам развития региональной системы образования на базе лицей;
- разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;
- представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

1.3. Педагогическая лаборатория создается на базе ГБОУ лицей № 590 при поддержке, на условиях договорных обязательств со стороны Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена" (организация - партнер). Направления и проблематику исследовательской деятельности определяет педагогическая лаборатория совместно с ученым советом организации - партнера. Техническое задание на проведение исследования педагогической лаборатории утверждается на совете организации-партнера. Порядок взаимодействия педагогической лаборатории с организацией-партнером определяется соглашением.

1.4. В целях обеспечения развития системы образования Санкт-Петербурга Стороны договорились о совместной работе по реализации проекта «Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде», включающего организацию исследовательской и научно-методической работы региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга (педагогической лаборатории) на базе ГБОУ лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.5. Признание школы педагогической лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.6. Координация деятельности педагогической лаборатории осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

2. Организация деятельности педагогической лаборатории.

2.1. Школа — педагогическая лаборатория организует деятельность по выполнению программы исследования.

2.2. Педагогическая лаборатория в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией, представляет в районный Совет материалы, указанные в пунктах VI, VII программы исследования.

2.3. Районный Совет организует проведение промежуточной и заключительной экспертизы деятельности педагогической лаборатории и представляет результаты экспертизы на заседании Совета в сроки, установленные планом работы Совета.

2.4. Финансирование деятельности педагогической лаборатории осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности лабораторий при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией.

2.5. Прекращение деятельности педагогической лаборатории.

2.5.1. Деятельность педагогической лаборатории может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы исследования (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте VI программы исследования);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы исследования, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности педагогической лаборатории рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности педагогической лаборатории является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности педагогической лаборатории готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

3. Результаты деятельности педагогической лаборатории

3.1. В качестве результатов деятельности педагогическая лаборатория должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) районного Совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности, согласованную с советом организации-партнера;

- программное обеспечение исследовательской деятельности;

- научно-методические материалы, полученные в ходе исследования;

- результаты мониторинга по проблеме исследования.

3.2. Требования к качеству продуктов исследовательской деятельности:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов исследовательской деятельности, представляемых педагогической лабораторией в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.